

PSYKOSOSIAALISEN TUEN MENETELMIÄ

LAPSILLE JA NUORILLE



Pelastakaa Lapset



Euroopan unionin
osarahoittama

Tämä menetelmäpankki on koottu Euroopan unionin osarahoittaman Lasten tuki vastaanotto toiminnassa- hankkeen kokemusten pohjalta. Menetelmät on testattu vastaanottokeskuksissa asuvien lasten kanssa. Ne ovat helposti käyttöön otettavia eivätkä vaadi suuria etukäteisvalmisteluja. Monet menetelmistä on sovellettavissa myös eri asteisesti vammaisille lapsille. Menetelmäpankin lopusta löytyy kuvatukea toiminnan ohjaamisen tueksi.

Tekijät: Eva Castren, Rayan Cedersund, Terhi Ekbom,
Jessica Helttula, Tanja Kanninen, Maiju Remes
2026



Pelastakaa Lapset



Euroopan unionin
osarahoittama



Psykososiaalinen tuki

- Toimintaa ja aktiviteetteja, joilla pyritään vahvistamaan lasten, nuorten, huoltajien ja yhteisön mielenterveyttä ja psykososiaalista hyvinvointia
- Psysosiaalisen tuen avulla voidaan esimerkiksi vahvistaa tunteidensäätelykykyä, parantaa resilienssiä haastavissa tilanteissa ja vastoinkäymisissä sekä tukea sosiaalisen verkoston vahvistamista ja laajentamista

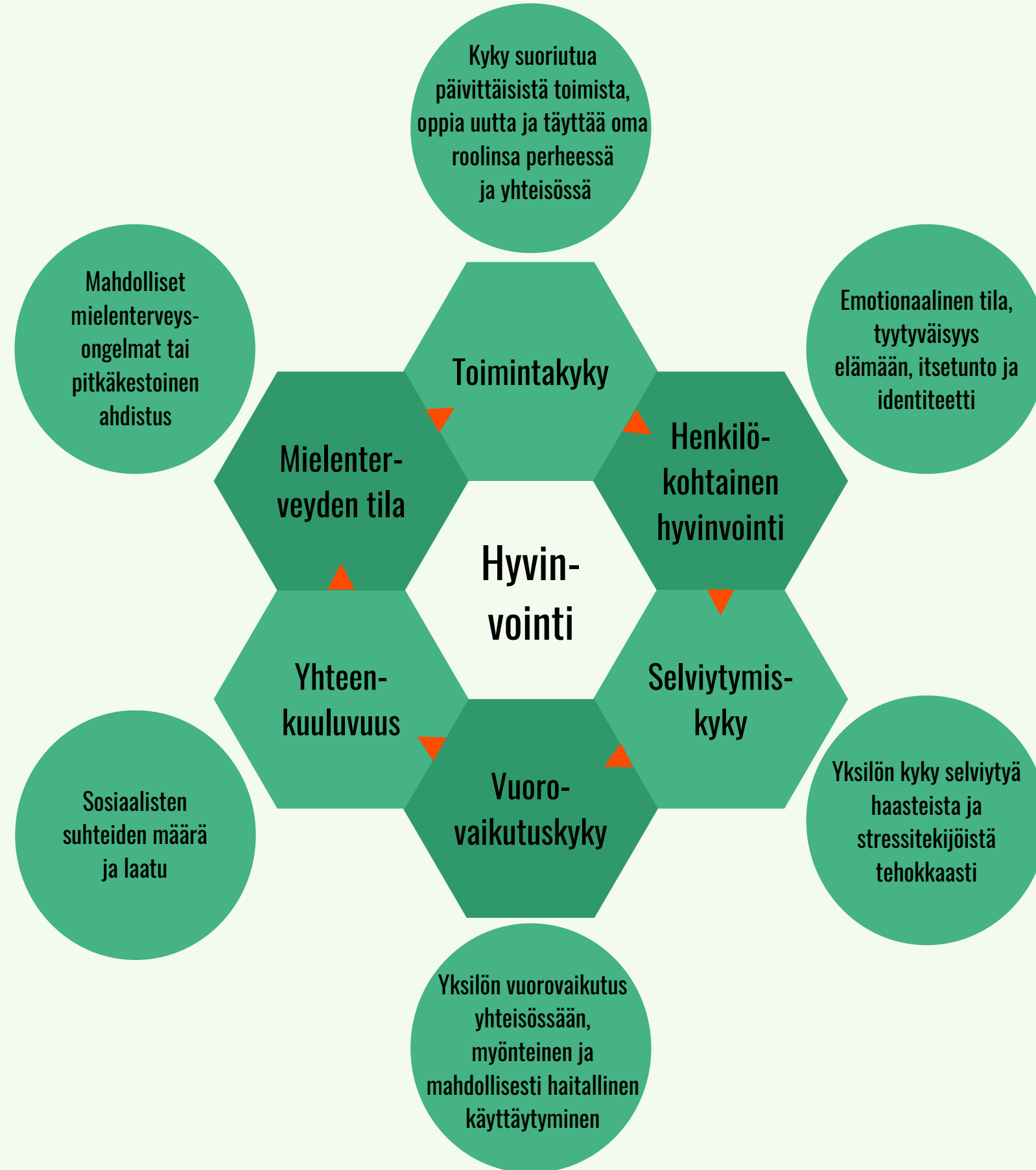
Tuetaan esimerkiksi kehittämällä selviytymistaitoja, ongelmanratkaisukykyä tai annetaan käytännön tukea toimintakyvyn parantamiseksi

Pyritään ehkäisemään mielenterveysongelmia tukemalla hyvinvointia, annetaan tietoa ja ohjataan tarvittaessa eteenpäin. Ammattilaiset pyrkivät hoitamaan mielenterveysongelmia ja helpottamaan niiden kanssa elämistä.

Tuetaan auttamalla lasta tai nuorta hallitsemaan stressiä, kehittämään myönteisiä selviytymiskeinoja ja positiivista minäkuvaa sekä vaalimaan toivon, rauhan ja ilon tunteita.

Hyvinvointi koostuu useista osa-alueista, joita olemme huomioineet menetelmäpankissa mahdollisimman monipuolisesti.

Tuetaan vahvistamalla sosiaalisia suhteita, identiteettiä, yhteenkuuluvuuden tunnetta ja ryhmäytymistä



Tuetaan lapsia ja nuoria kehittämään taitojaan esimerkiksi omien tunteidensa tunnistamisessa ja sanoittamisessa, stressinhallinnassa ja konfliktien ratkaisussa.

Tuetaan myönteisiä vuorovaikutustaitoja, kuten muiden auttamista ja turvallista yhdessäoloa ja puututaan haitallisiin käyttäytymismalleihin, kuten aggressioon ja väkivaltaan

Lapsen kohtaaminen ja vastaanottaminen

Ryhmään kuulumisen
Myönteisen vuorovaikutuksen
vahvistaminen

Lasten tuki vastaanottotoiminnassa- hankkeessa on järjestetty Lapsi- ja Nuorisoystävällinen tila-toimintaa useissa vastaanottokeskuksissa. Olemme huomanneet hankkeen aikana, että vastaanottokeskuksissa asuville lapsille on ensiarvoisen tärkeää luoda turvallisia, hyväksyviä kohtaamisia. Aito kohtaaminen voi olla lapselle todella pitkälle kantava voima, jonka arvoa ei voi korostaa liikaa!



Toivota lapsi tervetulleeksi

-No hei, ihanaa että tulit! Mikä sinun nimesi on?

Tai jos näette usein:

-Hei, onpa ihana nähdä sinua, kiva että tulit! Mitä sinulle kuuluu?

Myös ilman yhteistä kieltä voit toimia niin, että lapsi kokee olevansa tervetullut ja tulleensa nähdyksi. Tällöin ilmeiden ja eleiden merkitys on suuri. Mene lapsen tasolle, hymyile ja esittele itsesi. Ei haittaa, jos lapsi ei heti kerro omaa nimeään. Jos kuulet sen aikuiselta, ilmaise, että tiedät lapsen nimen, esimerkiksi tervehtimällä häntä nimellä.

MENETELMÄT

01

Tunnetaitojen vahvistaminen

Robotti vs. spagetti
Aurinkotunnekortit
Fiilismittari

02

Rauhoittuminen

Sively
Kehon silytykset
Etanarata
Hengitystähti
Vuorikiipeilijä
Perhoshalaus

03

Vuorovaikutuksen tukeminen

Moi-leikki
Palloformula
Yhteispiirustus

04

Identiteetin ja itsetunnon vahvistaminen

Itsetuntopiiri
Karttatehtävä
Vahvuustaulu
Kuvakollaasi

+ Tulostettavaa tukimateriaalia

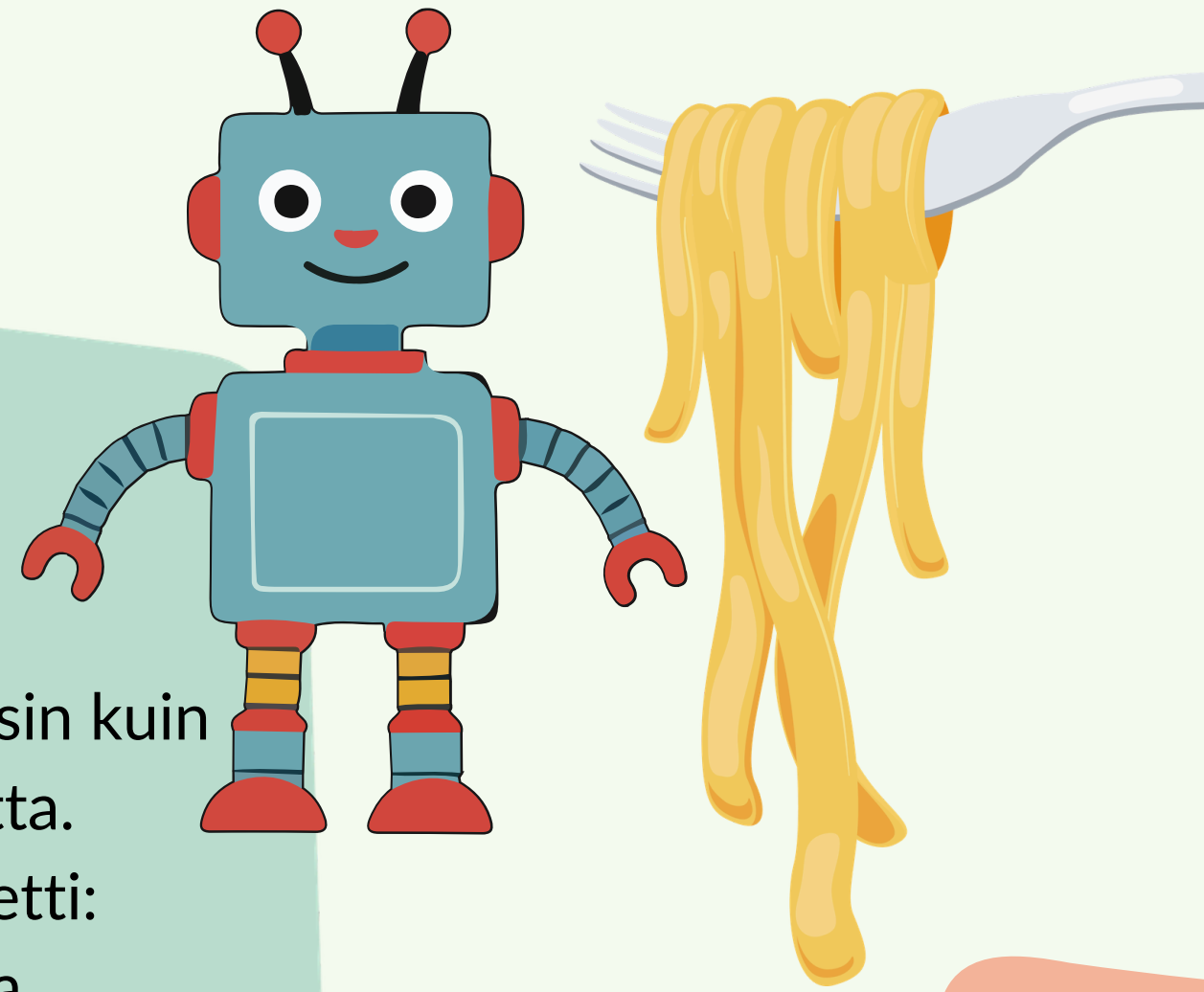


Tunnetaitojen vahvistaminen

Tunnetaidot jakautuvat tunnetietoihin ja -taitoihin. Tunnetieto on sitä, että lapsi osaa nimetä erilaisia tunteita ja tunnistaa niitä omassa kehossaan. Tämä on tärkeä pohja, jonka myötä lapsi voi kehittää tunnetaitoja eli sitä, miten isojenkin tunteiden kanssa voi toimia rakentavasti ja turvallisesti, esimerkiksi rauhoittaa itseään silloin, kun herää voimakkaita negatiivisia tunteita. Tähän on koottu muutama menetelmä, joiden avulla lapsia voidaan tukea nimeämään tunteita ja tunnistamaan niitä omassa kehossaan.



Robotti vs. spagetti



Tarvikkeet:
Kaiutin
tai muu musiikinlähde

10 min

Ohje:

Laita taustalle soimaan mukavaa musiikkia. Liikkukaa sen tahtiin ensin kuin robotti: aivan jäykästi ja joustamatta. Sitten liikkukaa kuin keitetty spagetti: aivan löysänä ja rentona. Toistakaa kumpaakin muutaman kerran. Lopusta löydät tulostettavan kuvatuenn tähän harjoitukseen.

Voitte myös keskustella

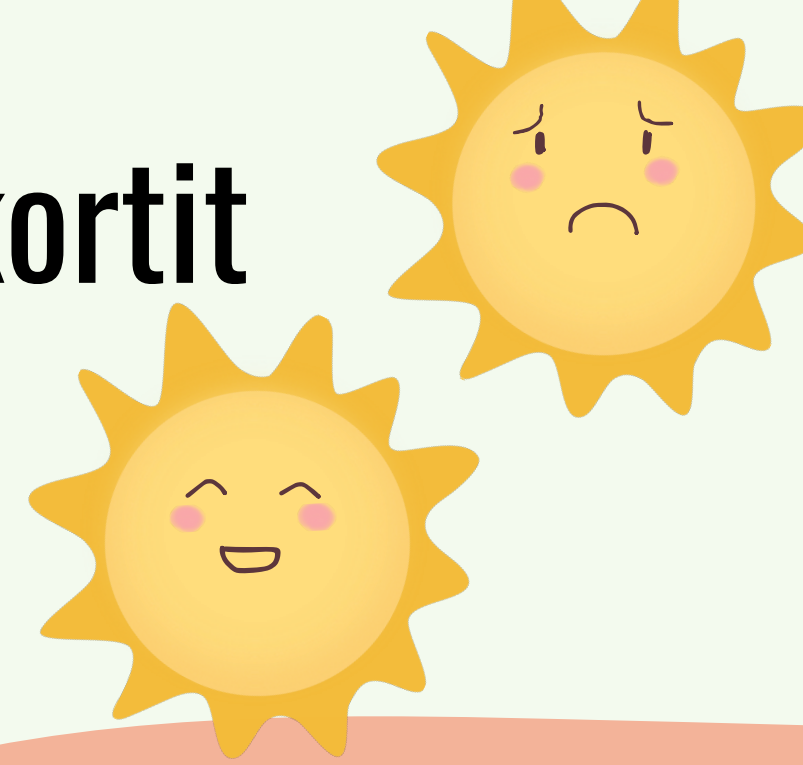
Milloin viimeksi kehossa tuntui robotilta tai spagetilta?

- Tämän menetelmän avulla tuetaan lasta tunnistamaan, miltä rentous ja jännitys tuntuvat kehossa.
- Sopii hyvin eri-ikäisille lapsille ja kuvatuettuna myös ilman yhteistä kieltä.

Tarvikkeet:
Tunnekortit
(liitteenä lopussa)

10 min

Aurinkotunnekortit



Ideoita keskusteluun

- Miltä sinusta nyt tuntuu? (tunnistaminen)
- Miltä eri auringoista tuntuu? (nimeäminen)
- Missä tilanteessa sinusta on tuntunut tältä? Voit myös kysyä esimerkkien kautta, miltä erilaisissa tilanteissa voisi tuntua. (tunnistaminen, nimeäminen)
- Näytellään korttien eri tunteita matkimalla tai arvuutteleamalla näyttelemällä (tunnistaminen kehossa, nimeäminen)
- Satua lukiessa: miltä tarinan hahmosta nyt tuntuu? (nimeäminen)

Käyttöideoita ilman yhteistä kieltä

- Levittäkää kortit pöydälle tai lattialle. Aikuinen ottaa jonkin ilmeen kasvoilleen ja lapset yhdistävät osoittamalla sen oikeaan tunteeseen. Nimeä tunne suomeksi. Anna nyt lapselle vuoro matkia tunnetta ja jokainen saa esittää jotain tunnetta vuorollaan, kun muut arvaavat. (tunnistaminen)
- Liikkukaa tunteen mukaan: Näytä korttia ja liiku tilassa esimerkiksi iloisesti hypellen, surullisesti laahustaen, pelokkaasti kurkistellen.. Anna lasten keksiä liikkumistapoja ja matkikaa toisianne! (tunnistaminen kehossa)

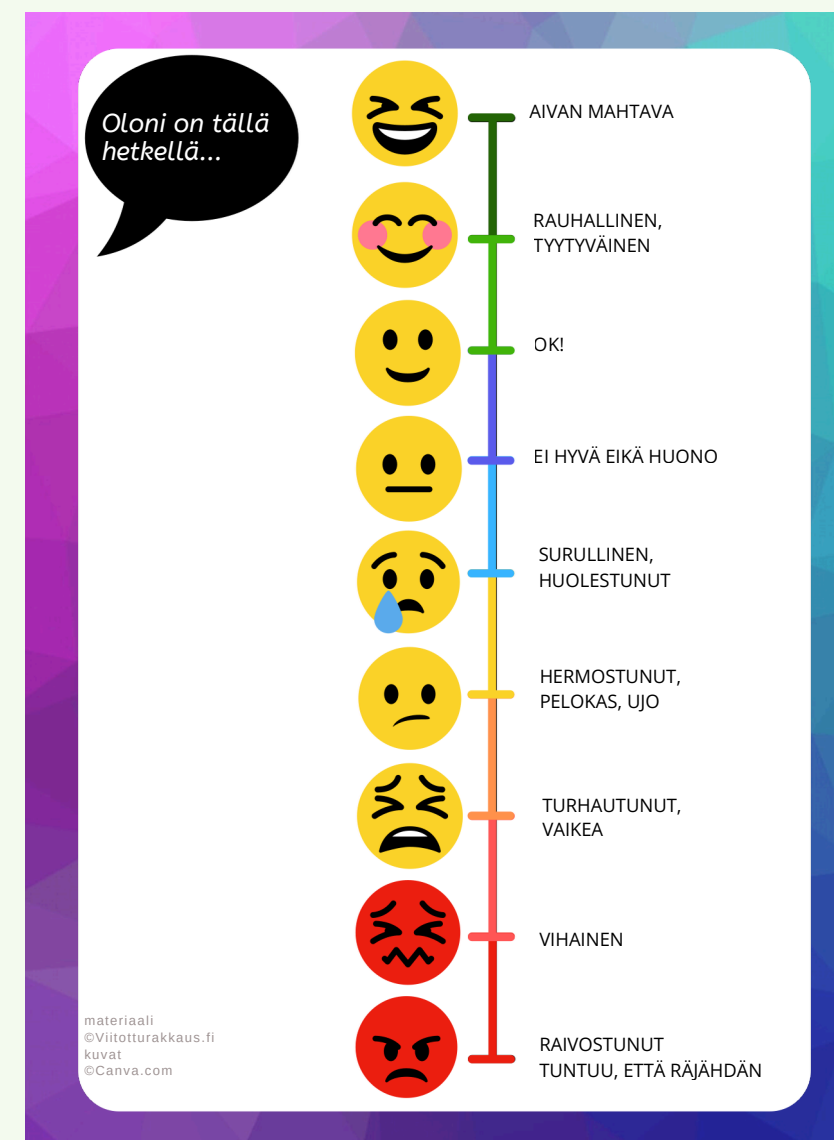
Tarvikkeet:
Tulostettu (tai itse piirretty)
fiilismittari

5 min

Ohje:

Tulosta tai piirrä itse fiilismittari. Löydät valmiin tulostettavan pohjan tämän menetelmäpankin lopusta. Pyydä lapsia osoittamaan sormella omaa fiilistä kuvaavaa emojiä esimerkiksi tapaamisen alussa. Jos teillä on yhteinen kieli, voitte keskustella fiilismittarin avulla, miksi on jokin tunne juuri nyt tai mitä lapselle kuuluu.

Fiilismittari



Jos tapaatte usein, voitte tehdä jokaiselle siirreltävän nimilapun/oman symbolin, jonka saa laittaa haluamalleen kohdalle. Voit myös ottaa kuvia talteen lasten fiiliksistä ja voitte yhdessä seurata, vaikuttaako fiilikseen esimerkiksi vuodenajat.

Rauhoittuminen

Tässä osiossa siirrytään tunnetiedoista -taitoihin. Rauhoittumiskeinoja on hyvä harjoitella rauhallisessa ja turvallisessa tilanteessa, jotta esimerkiksi kriisitilanteessa tai trauman aktivoituessa lapsella on keinoja, jolla hän voi rauhoittaa itse itseään. Tähän on koottu muutama helppo harjoitus, joiden avulla lapsi voi harjoitella rentoutumista ja rauhoittumista. Menetelmät ovat yksinkertaisia eivätkä vaadi välttämättä etukäteisvalmisteluja, eli näitä voi ottaa helposti ja nopeasti käyttöön.

Tarvikkeet:
Pehmeitä maalipensseleitä*
Kaiutin

Sively

Rauhoittuminen
Myönteisen vuorovaikutuksen
vahvistaminen
Sopii myös lapselle ja huoltajalle

5 min



Ohje:

Lapsi sivelee itse tai toinen lapsi/ohjaaja/oma aikuinen sivelee rauhalliseen tahtiin pensselillä lasta, esimerkiksi käsiä tai selkää. Taustalla rauhallista musiikkia (esim. Rakkauden palanen) tai hyräillään.

Laulu:

*“Minä silitän, minä silitän, minä
rakkauden palastani silitän,
minä sinua, sinä minua, näin yhdessä
silitellään” tai “minä maalailen..”
(Rakkauden palanen, Marianne Oivo)*

- Ota huomioon lasten erilaiset reagoitavat. Jollekin lapselle kosketus voi tuntua epämiellyttävältä. Havainnoi reagoitua ja muistuta, ettei ole pakko osallistua.
- Jos paikalla on lasten omia aikuisia, tähän voi kannustaa heitä mukaan!
- Sivelyä voi tehdä myös muilla välineillä, esimerkiksi pumpulilla, höyhenillä tai huiveilla.

Kehon silitys

Rauhoittuminen
Tutustuminen omaan kehoon

10 min

Ohje:

Lue seuraavan sivun ohjeet hitaasti, samalla itse mallia näyttäen. Näytä kuvia yksi kerrallaan (kuvatuki liitteenä lopussa). Anna lapsille aikaa käydä kukin kehonosa hitaasti läpi.



Sovella:

Ota mukaan satu, esimerkiksi "karhulla on kylmä ja se haluaa lämmitellä"

Vinkki

Nimeä tai kysele kehonosia tarkemmin halutessasi.
*Kädet: sormet, kämmenet, käsivarsi, olkavarsi, olkapää
*Hartiat, kaula, niska, rintakehä
*Jalat: reisi, polvi, pohje, nilkka, jalkaterä, varpaat

Lähde, jonka pohjalta muokattu:
Eläinjoogakorttipakka, Meri Mort



Istu rennosti.
Laita halutessasi silmät kiinni.
Hengitä rauhasa.
Tunne kuinka hengitys
liikuttaa kehoasi.

Lähde hieromaan käsiäsi
yhteen niin, että ne
lämpenevät.



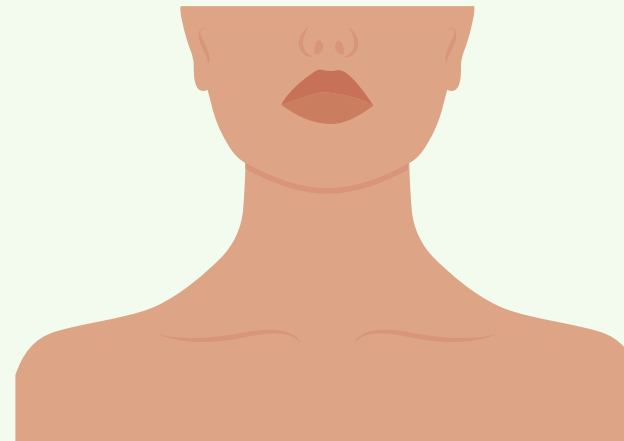
Lähdetään silittämään koko keho läpi
hieromalla kevyin liikkein. Ensin kädet,
sormenpäistä alkaen, yksi sormi
kerrallaan. Käy läpi molemmat kädet
olkapäihin saakka. Yksi käsi kerrallaan.



Vatsan alue



Hartioiden, niskan,
kaulan ja rintakehän
alue



Selkä,
sinne minne yletyt



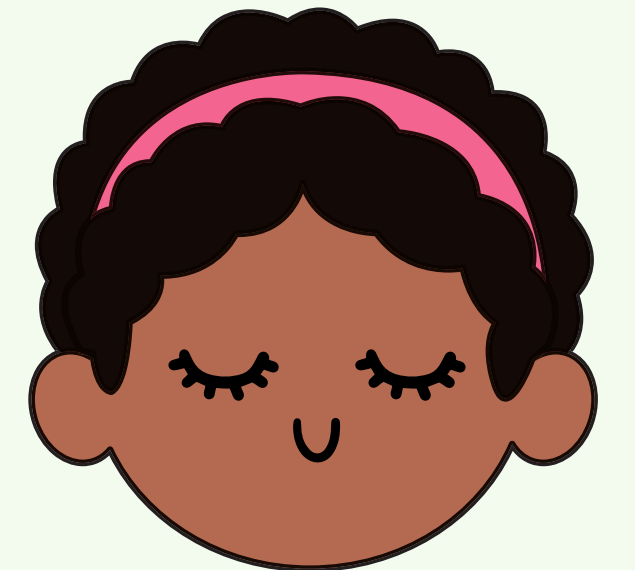
Jalat, yksi kerrallaan
ylhäältä alas asti



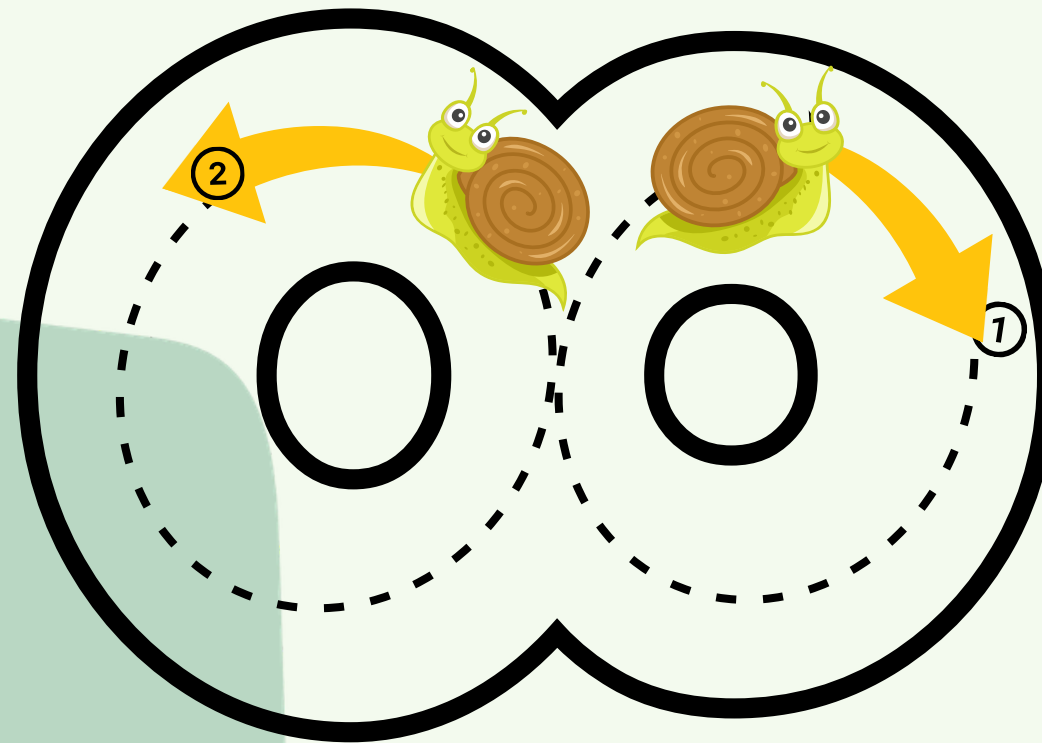
Jalkapohjat ja varpaat
yksi varvas kerrallaan



Lopuksi vielä pää:
Aloita hitaasti kasvoista.
Pyöritä poskia, silitä otsa.
Silitä päänahka pyöriin liikkein.
Hiero lopuksi vielä korvat
korvalehtiä hellästi nykien.



Etanarata



Kerro ja näytä lapselle:

Kuljetetaan etanaa hitaasti sormella pitkin rataa

1. Hengitä sisään, näin!
2. Hengitä ulos, näin!

Ohje:

Tulosta kahdeksikon muotoinen rata (liitteenä lopussa) tai piirrä sellainen paperille. Anna lapsen piirtää radalle omat etanat ja kokeilkaa yhdessä hengittää sisään ja ulos samalla, kun kuljetatte etanaa radalla.

Vinkkejä

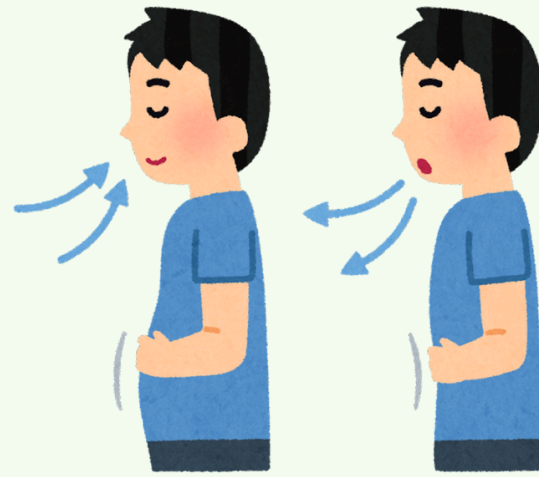
- Voit tulostaa radan etukäteen ja laminoida sen. Myös etanoita voi tulostaa ja laminoida, jolloin lapsi voi konkreettisesti kuljettaa etanaa radalla samalla, kun hengittää sisään ja ulos.
- Rataa voi piirtää myös ilmaan tai pöydän pintaan sormella, jolloin etukäteisvalmisteluja ei tarvita.

Tarvikkeet:
Tulostettu rata*
Kyniä

2 min

Hengitystähti

Rauhoittuminen



Tarvikkeet:
Tulostettu tähti
(Tai kyniä ja paperia)

2 min

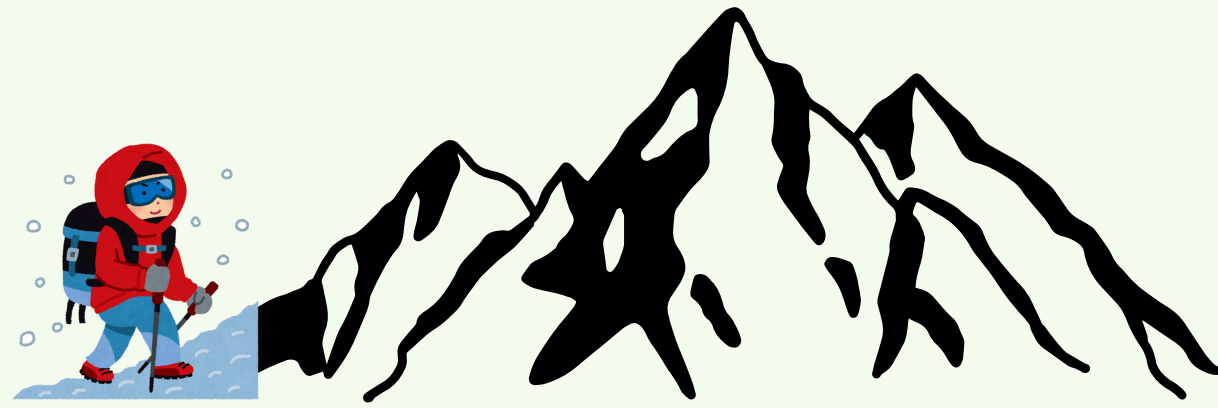


Kerro ja näytä lapselle:

Kuljetetaan sormea hitaasti pitkin tähden sakaroita samalla, kun hengitetään sisään ja ulos

Tähden voi tulostaa ja laminoida, tai lapsi voi askarrella itselleen sellaisen, jolloin hänellä on aina tarpeen tullen hengitystähti, jonka avulla voi rauhoittua.

Vuorikiipeilijä



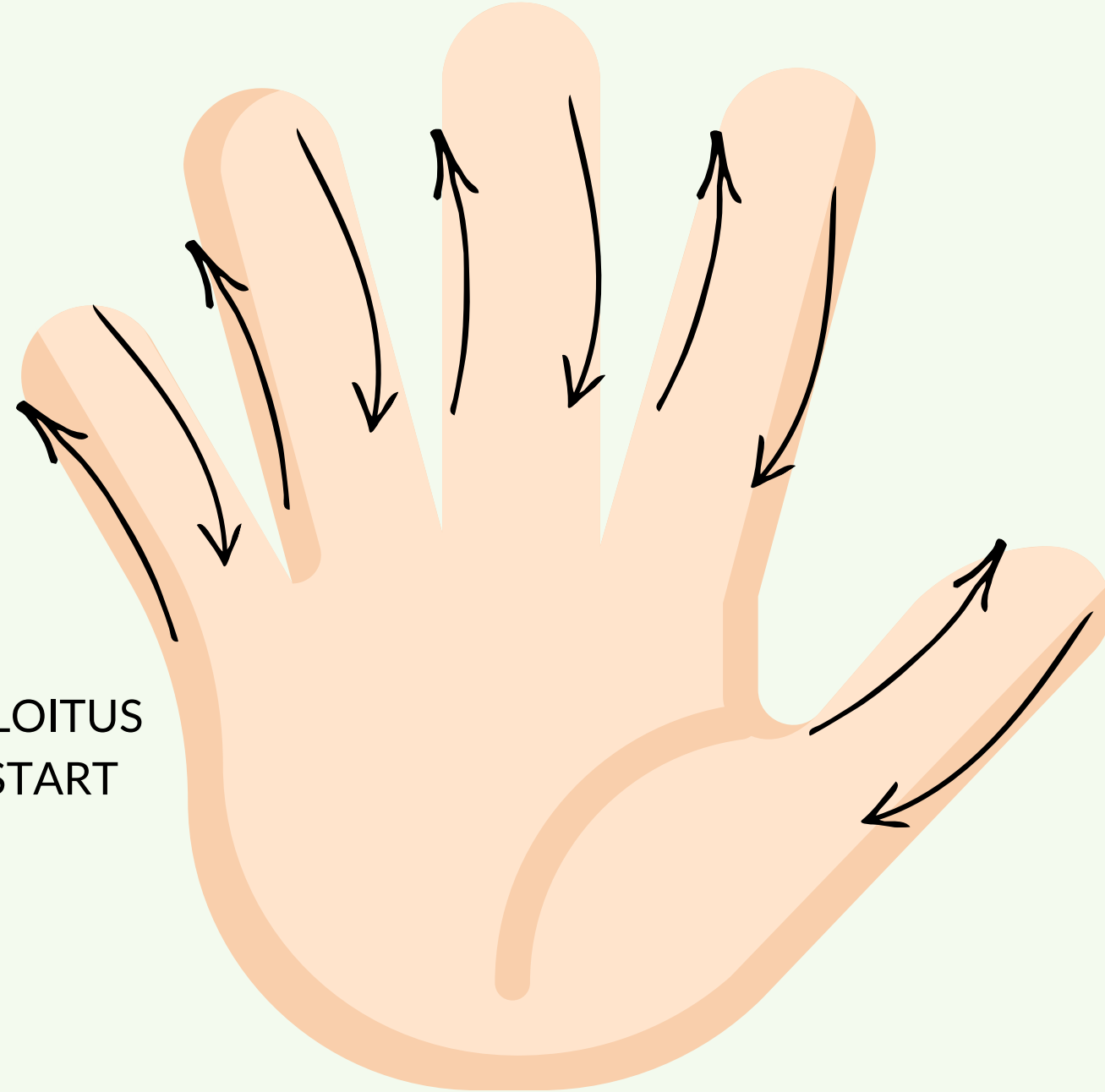
Rauhoittuminen

2 min

Kerro ja näytä lapselle:

Kuljetetaan sormea pitkin toisen käden ääri viivoja samalla, kun hengitetään sisään = kiivetään ylös, ja hengitetään ulos = lasketaan mäkeä.

ALOITUS
START



*Muista rauhallisuus,
hengitä omaan tahtiin*

Perhoshalaus

2 min



Kerro ja näytä lapselle:

*Laita kädet ristiin rintakehälle
Voit laittaa peukalot ristiin tai pitää
kädet erillään.
Taputtele kämmenillä vuorotellen
haluamaasi tahtiin.
Hengitä rauhallisesti.*

- Tämä on kriisialueilla kehitetty rauhoittumiskeino alunperin nimenomaan lapsille.
- Käsien tähän asentoon laittaminen on pieni haaste aivoille, mikä vie keskittymisen siihen stressaavassa tilanteessa ja auttaa rauhoittumaan.
- Aivot hämääntyvät käsien ristimisen kautta luulemaan, että toinen ihminen halaa.

Vuorovaikutuksen tukeminen

Lasten hyvinvoinnin kannalta on tärkeää saada tuntee kuuluvansa ryhmään ja saada positiivisia yhdessäolon kokemuksia toisten lasten ja aikuisten kanssa. Täältä löydät muutaman menetelmän, joiden avulla voidaan tukea lasten tutustumista toisiinsa ja yhdessä tekemistä. Nämä menetelmät on helppoja toteuttaa ja toimivat erityisen hyvin myös suurten ryhmien kanssa, joissa on paljon erikäisiä lapsia.



Tarvikkeet:
Kaiutin tai muu
musiikinlähde*

10 min

Moi-leikki



Ohje:

Musiikki soi ja osallistujat liikkuvat tilassa sovitulla tavalla. Musiikin pysähtyessä hakeudutaan lähimmän osallistujan luokse, tervehditään ja esittäytytään. Kuvatuki leikkiin löytyy lopusta liitteenä.

Ryhmään kuulumisen
Myönteisen vuorovaikutuksen
vahvistaminen
Energian purkaminen

Sovella:

- Erilaiset liikkumistavat musiikin soidessa, esim. hyppely, hiipiminen
- Tavatessa sanotaankin omalla kielellä tervehdys, sanotaan lempiväri tai tehdään jokin liike

Sopii hyvin eri kokoisille ryhmille ja myös ryhmille, joissa on monen ikäisiä lapsia - pienimmät osallistujat ovat olleet 1-vuotiaita.

Tarvikkeet:
Kaksi tai useampi pallo

Palloformula

Ryhmään kuuluminen
Myönteisen vuorovaikutuksen
vahvistaminen
Energian purkaminen

10 min



Ohje:

Asetutaan istumaan tai seisomaan piiriin. Aikuinen lähettää liikkeelle yhden pallon tietystä piirin kohdasta. Jokainen ottaa pallon kahdella kädellä kiinni ja ojentaa sen seuraavalle. Palloa ei heitetä eikä se saisi pudota. Hetken kuluttua aikuinen lähettää liikkeelle toisen pallon, joka kiertää samaan suuntaan kuin ensimmäinen. Tavoitteena on saada toinen pallo toisella kiinni. Pelin haastetta voidaan lisätä laittamalla liikkeelle vielä useampi pallo.

Sovella:

- Isompien lasten ja nuorten kanssa voit tehdä tästä kilpailun ryhmissä: ryhmä jaetaan ringissä jaolla kahteen (aikuinen tarvittaessa mukaan, jotta saadaan parillinen määrä), pallot laitetaan vastakkaisilta puolilta rinkiä kulkemaan ja ojennetaan joka toisen yli, eli pallo kulkee vain oman ryhmän jäsenillä. Tavoitteena on saada ohitettua toisen ryhmän pallo.

Tämä leikki on yksinkertainen ohjeistaa mallia näyttämällä. Menkää piiriin ja harjoitelkaa pallon kuljettamista, sitten voit nousta itse piiristä ylös ja antaa palloja piiriin.

Tarvikkeet:
Värikyniä
Paperia



Yhteispiirustus

Ryhmään kuuluminen
Taitojen vahvistaminen
Vuorovaikutus

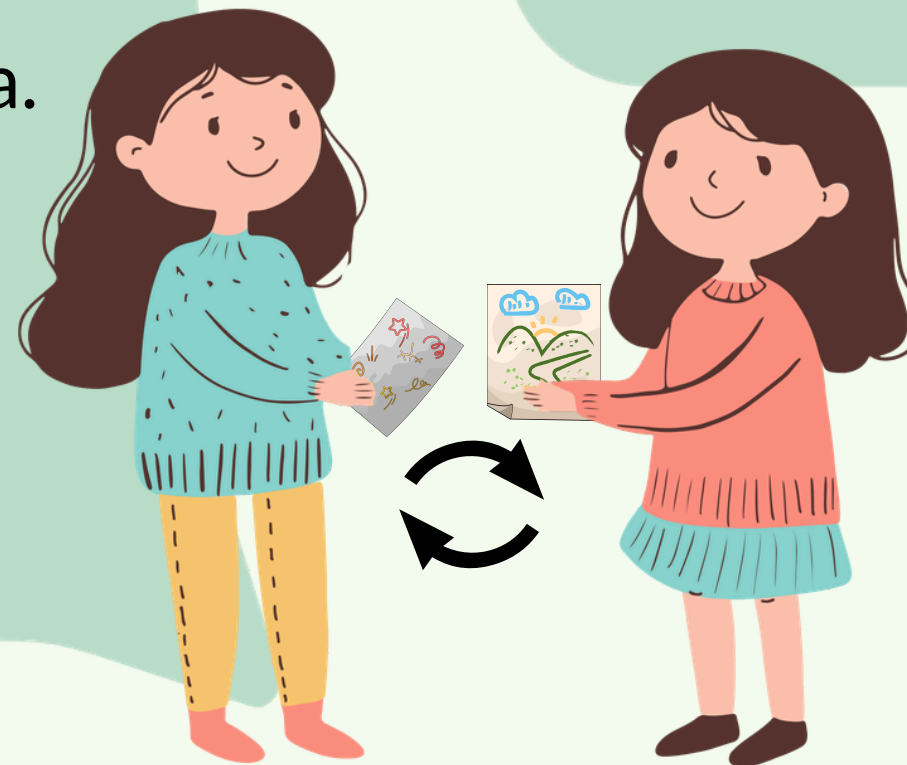
15 min

Ohje:

Jokaiselle osallistujalle jaetaan paperi ja kynä. Jokainen piirtää paperille esimerkiksi viivoja tai muotoja. Sovitun ajan jälkeen osallistujat vaihtavat papereita toisen osallistujan kanssa, ja jatkavat piirustusta. Näin jatkamalla papereille muodostuu yhdessä piirrettyjä kuvia. Kuvatuki tehtävään löytyy lopusta liitteenä.

Sovella:

- Samalla idealla voi piirtää yhdessä myös yhdelle isolle paperille
- Tehtävää voi soveltaa eri ikäisten lasten kanssa tai kielitaidon mukaan, esimerkiksi pyytää piirtämään unelmien kesälomasta.



Sopii hyvin eri kokoisille ryhmille ja myös ryhmille, joissa on monen ikäisiä lapsia. Aikuisetkin voivat osallistua!

Identiteetin ja itsetunnon vahvistaminen

Positiivisen minäkuvan ylläpitäminen ja identiteetin vahvistaminen ovat tärkeitä hyvinvoinnin osa-alueita lapsilla ja nuorilla. Käsitys siitä, kuka olen, mihin kuulun ja mikä on minulle tärkeää ovat psykososiaalisen hyvinvoinnin perusta, joka tukee ja suojaa lapsia ja nuoria elämän eri tilanteissa. Näiden menetelmien avulla voidaan tukea lapsia ja nuoria vahvistamaan identiteettiä ja itsetuntoa.



Itsetuntopiiri

Itsetunnon vahvistaminen
Tunnesäätely
Myönteinen vuorovaikutus
Rutiinit

3 min

Ohje:

Mennään piiriin ja otetaan toisia kädestä kiinni. Lauletaan/lausutaan yhdessä oheinen laulu.



Laulu:

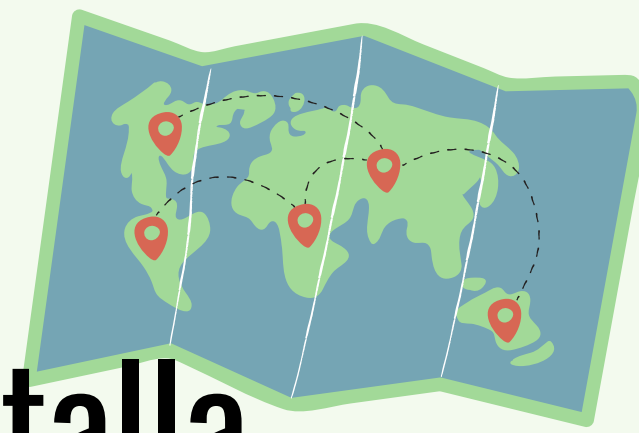
Minä olen tärkeä, minä olen vahva. Minä olen arvokas. Minä olen kaunis, minä olen hieno. Minä tykkään itsestäni ja minä tykkään toisista.

Sopii hyvin kaiken ikäisille. Jos toiminta on toistuvaa, tästä voi muodostaa lapsille rutiinin esimerkiksi toiminnan päätteeksi.

Tarvikkeet:
Kartta/karttapallo
Tarroja

15 min

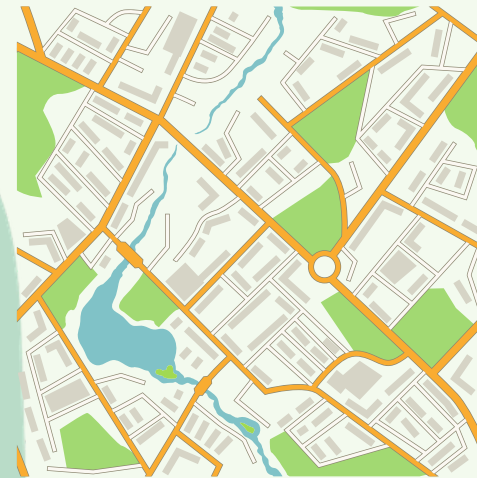
Karttatehtävä - Tärkeä paikkani kartalla



Identiteetin vahvistaminen
Itsetunnon tukeminen
Osallisuuden vahvistaminen

Ohje:

Katsokaa lasten kanssa yhdessä karttaa tai karttapalloa ja merkitkää siihen lasten tärkeitä paikkoja esimerkiksi tarroilla tai lasten piirtämällä omakuvilla. Jokainen vuorollaan saa kertoa tärkeästä paikastaan. Voitte keskustella esimerkiksi mikä paikka on, miksi se on tärkeä tai mitä siinä paikassa ikävöi. Kartta tai karttapallo voi jäädä lopuksi näkyville tilaan.



Sovella:

- Tähän tehtävään voi valita erilaisen kartan sen perusteella, tarkastellaanko yhtä kaupunkia, maata vai koko maailmaa. Kotipaikkakunnankin kartalta voi merkitä kodin, lempipuiston tai muita parhaisiin muistoihin liittyviä paikkoja.
- Jos lapset tulevat eri kulttuuritaustoista, tähän voi yhdistää esimerkiksi ruokakulttuurista kertomisen tai ruokien maistelun.

Huolehdi, että lapset pääsevät halutessaan myös kertomaan paikasta muille ja muut kuuntelevat. Jokainen vuorollaan saa tulla kuulluksi!

Tarvikkeet:
Paperia/pahvia ja kyniä
(aikakauslehtiä)

Vahvuustaulu

Identiteetin vahvistaminen
Itsetunnon vahvistaminen
Myönteisen palautteen
vastaanottaminen

20 min

Ohje:

Askarrelkaa jokaiselle oma vahvuustaulu. Keskelle kirjoitetaan oma nimi vapaalla tyylillä ja sen ympärille kirjoitetaan, piirretään tai leikataan aikakauslehdistä kuvia itselle mieleisistä asioista ja omista vahvuuksista.



Sovella:

- Jos ryhmässä tunnetaan jonkin verran toisia, lapset ja aikuiset voivat kirjoittaa vahvuuksia myös toisten tauluihin. Näin lapsi saa myös opetella myönteisen palautteen vastaanottamista.
- Tarvittaessa aikuiset voivat auttaa miettimään vahvuuksia.
- Lopusta löydät myös Sydänliiton valmiin pohjan, jonka voi tulostaa. Sitä voi myös käyttää apuna vahvuuksien miettimisessä.

Ota mukaan vuodenajat - esimerkiksi ystävänpäivän aikaan tämän voi toteuttaa sydämen muotoisena, ennen loma-aikaa jäähyväisteemalla, jouluksi joulukorttina toisille.

Tarvikkeet:
Kuvakortteja tai paperia
ja aikakauslehtiä

Kuvakollaasi



Identiteetin vahvistaminen
Itsetunnon vahvistaminen
Toivon ylläpitäminen

10 min

Ohje:

Kuvat ovat mainio tapa saada tietoa erityisesti lapsilta ja nuorilta, joiden kanssa ei ole yhteistä kieltä. Käytä esimerkiksi valmiita kuvakortteja (tässä SPR:n Hyvän mielen kortit), tulostettuja kuvia tai pinoa aikakauslehtiä, joista voi leikata mieleisiä kuvia. Anna lasten tehdä niistä omat kollaasit joko irtokuvina tai paperille liimaten. Jos mahdollista, keskustelkaa, miksi kyseiset kuvat ovat merkityksellisiä.

Sovella:

- Jos on yhteinen kieli, voit kysyä kuvien avulla myös tiettyjä kysymyksiä, kuten
 - mitä toivot kesältä/talvelta?
 - mikä fiilis sinulla on nyt?
 - millainen olisi unelmien päivä?
 - mistä haaveilet?

Kuvat kertovat paljon, mutta älä tulkitse lasten vastauksia liikaa. Lapsi saattaa esimerkiksi valita jonkun kuvan siksi, että tietää sen olevan oman läheisensä lempijuttu.

Ladattavat SPR:n Hyvän mielen kortit löydät TÄÄLTÄ viidellä eri kielellä.

LÄHTEET

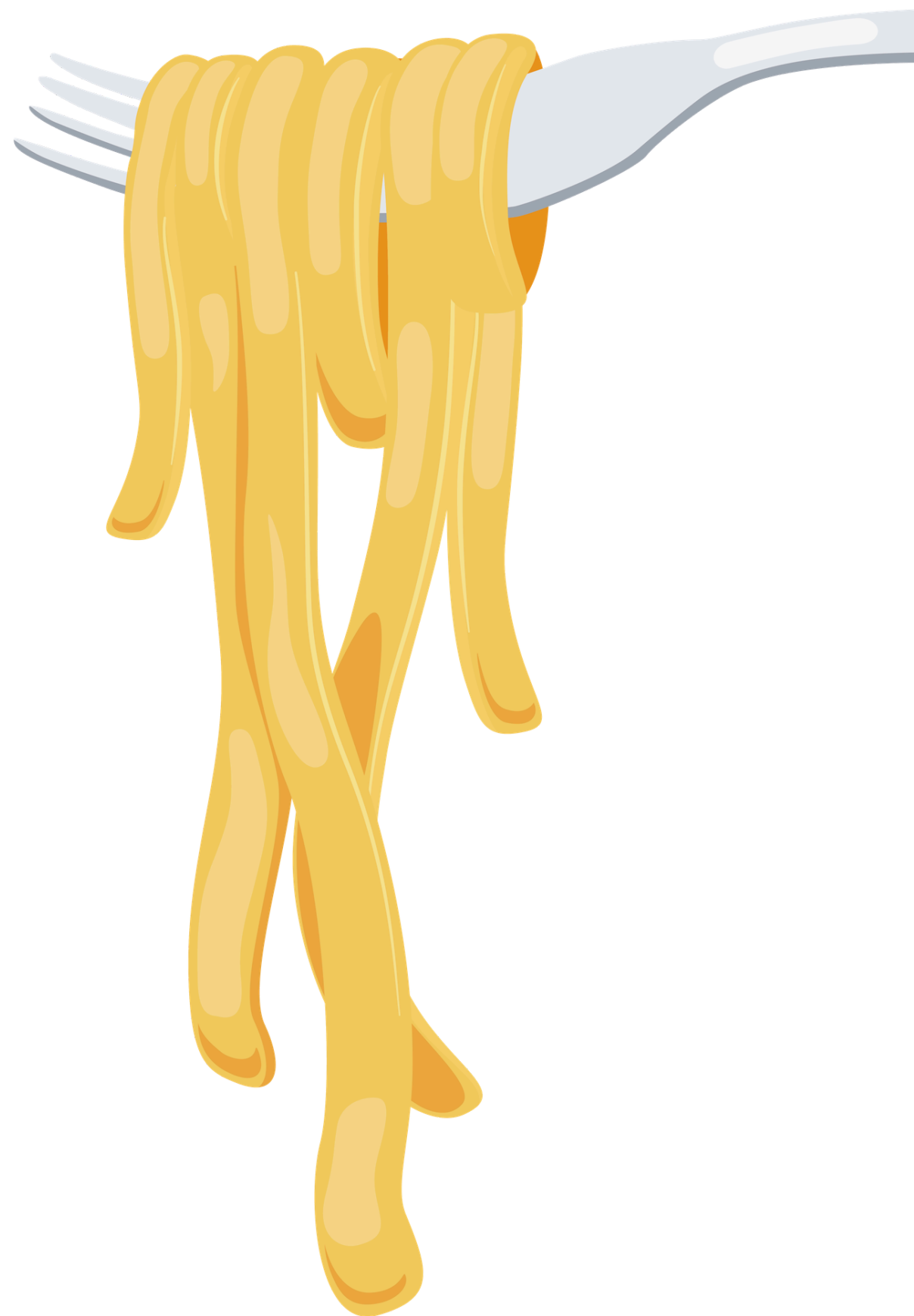
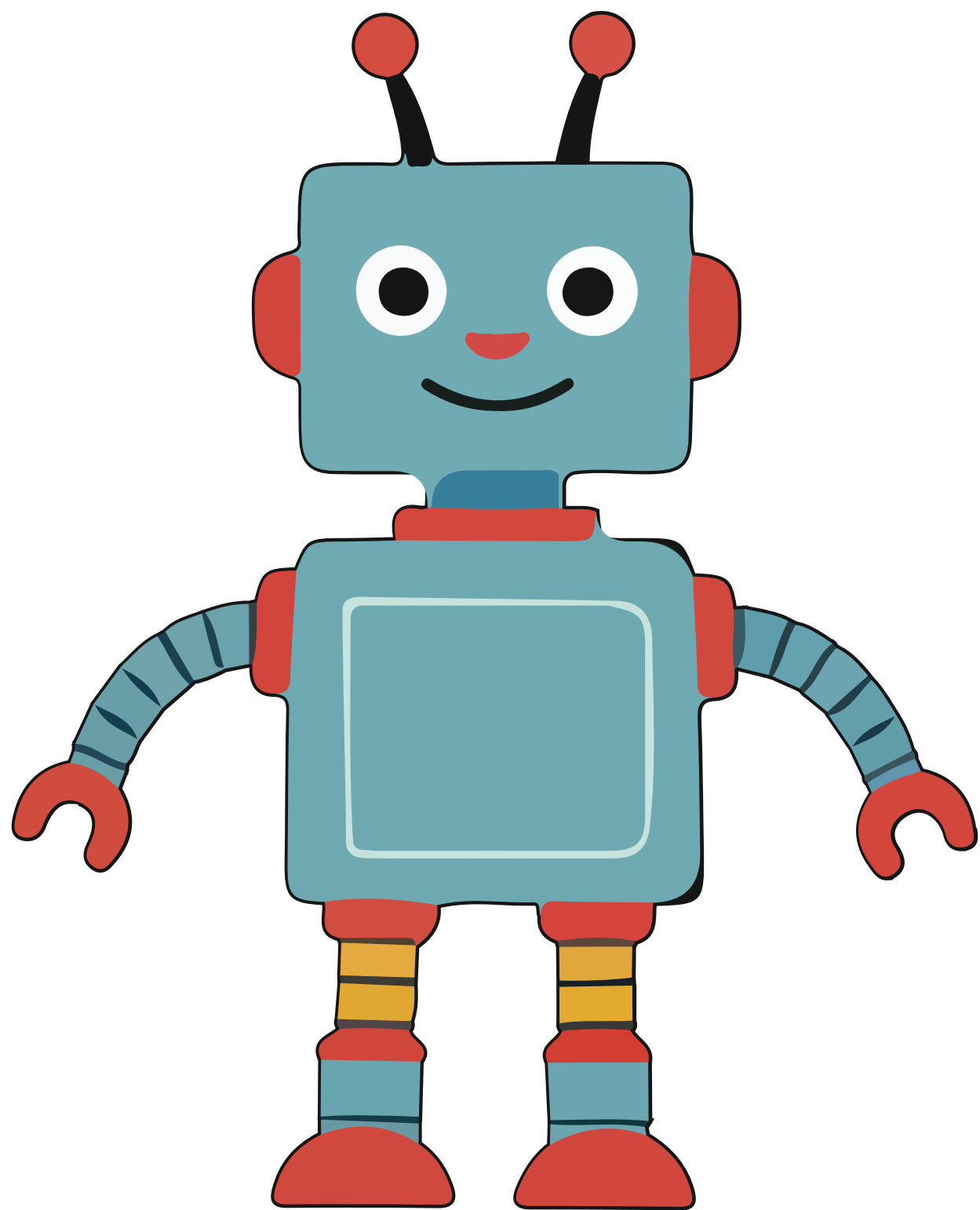
Save the Children: Foundations of MHPSS-kurssi (Kaya)
Save the Children: Mental Health and Psychosocial Support
(MHPSS) Cross-Sectoral Strategic Framework in
Humanitarian Settings
Suomen Punainen Risti
Neuvokas perhe, Sydänliitto
Mieli ry.
Viitottu Rakkaus
Mielenterveystalo.fi
Meri Mort, Eläinjoogakortit
Eliisa Nyström, Tassun toimintakortit

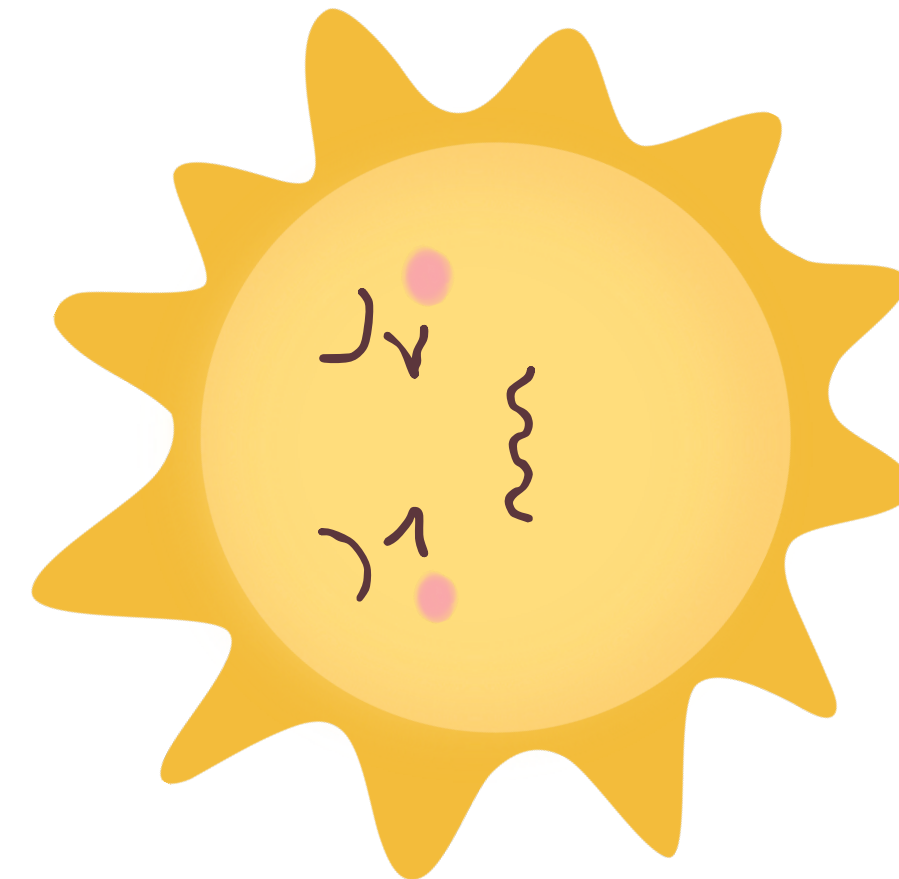
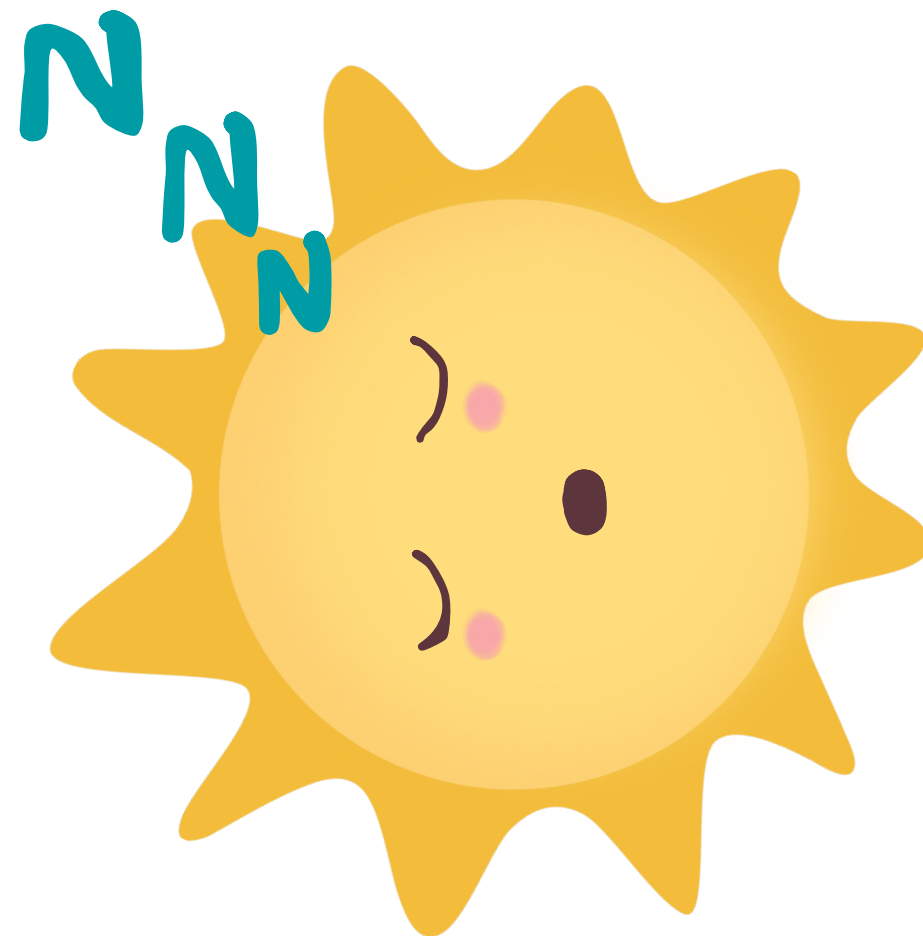
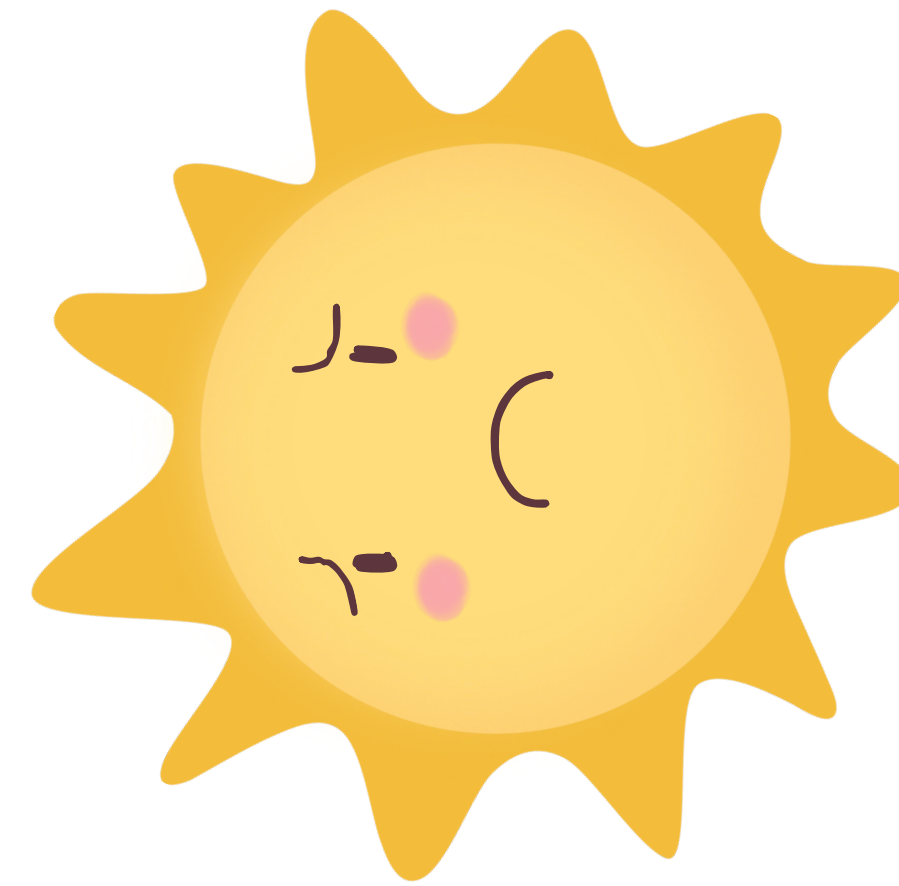
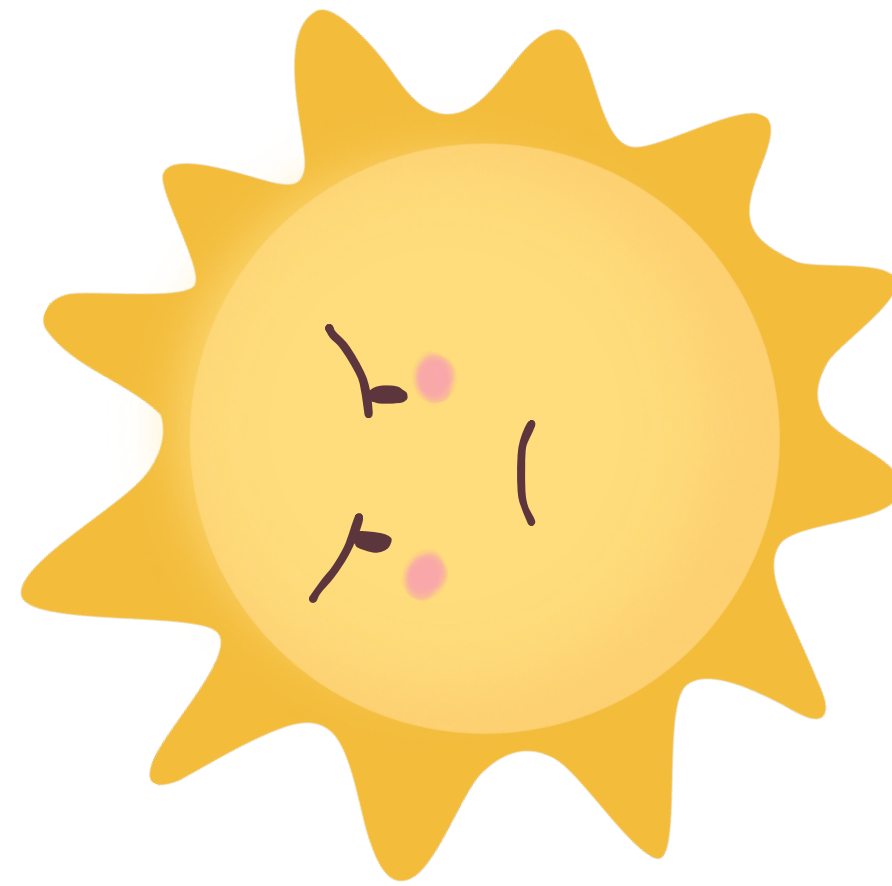


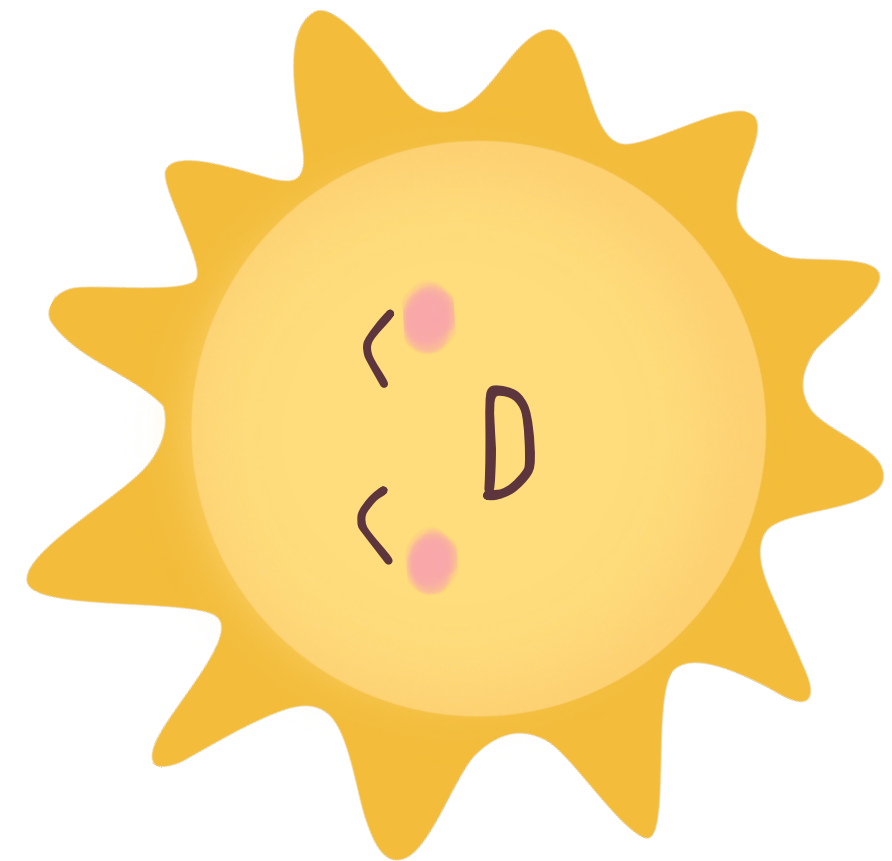
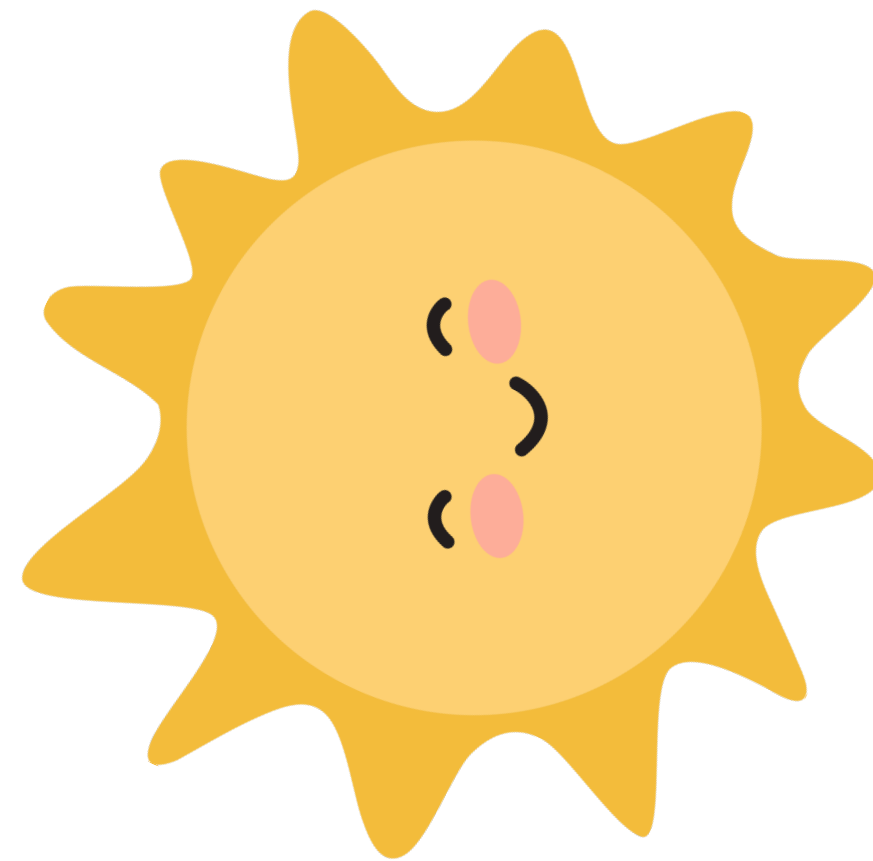
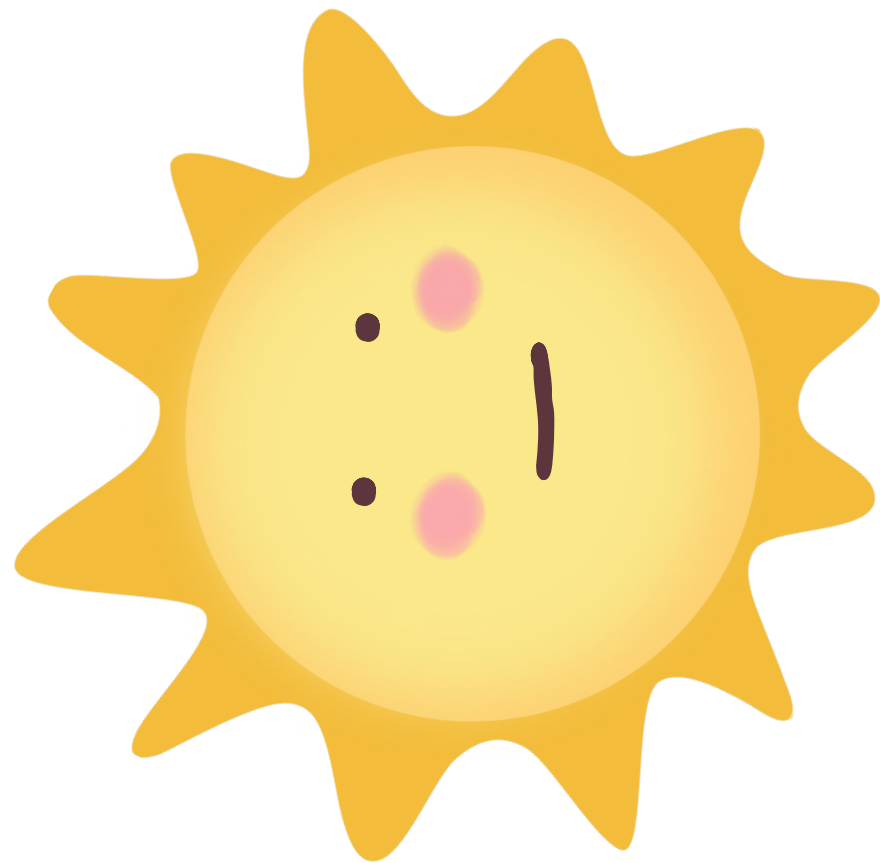
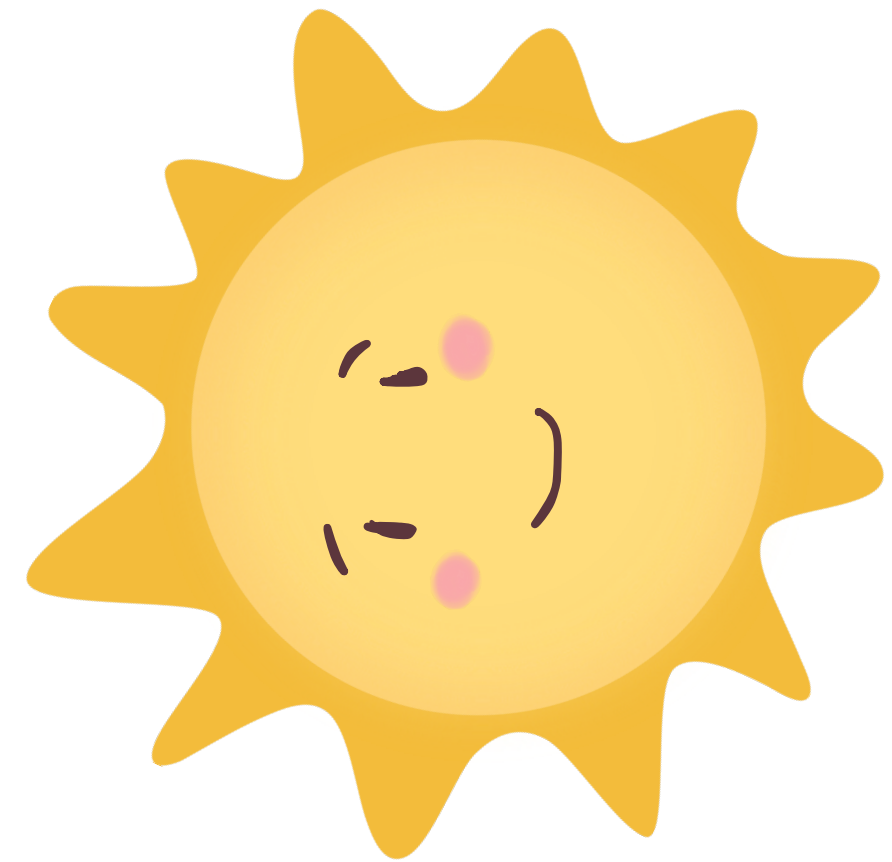
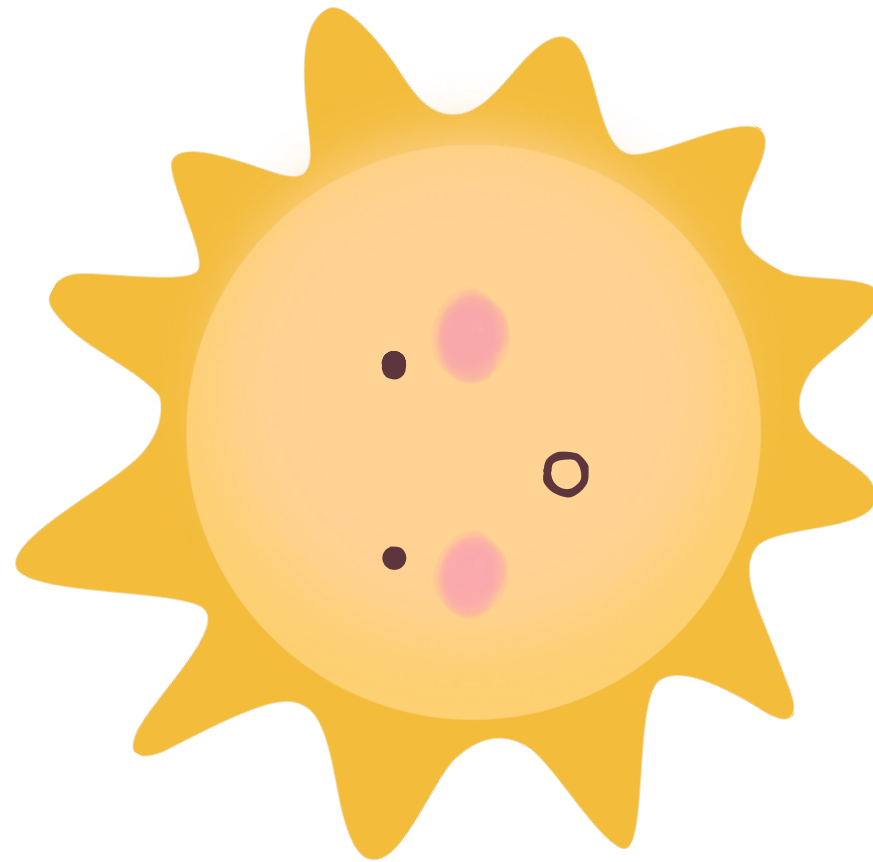
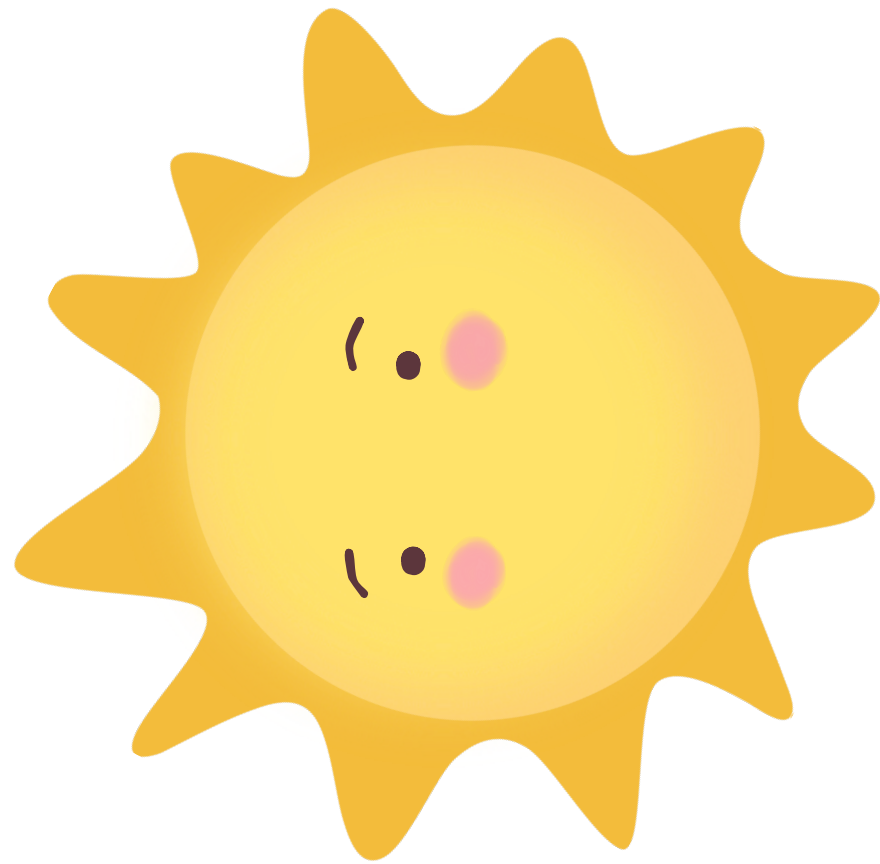
Liitteet tulostettavaksi

Täältä löydät menetelmäpankissa oleviin leikkeihin ja harjoituksiin tulostettavaa tukimateriaalia. Kuvatukea on hyvä käyttää pienten lasten, erityistä tukea tarvitsevien ja erikielisten lasten kanssa. Lataa tämä tiedosto ja valitse tulostusasetuksista sivut 30-44 tulostaaksesi kaikki liitteet tai valitse vain tietyt haluamasi sivut.



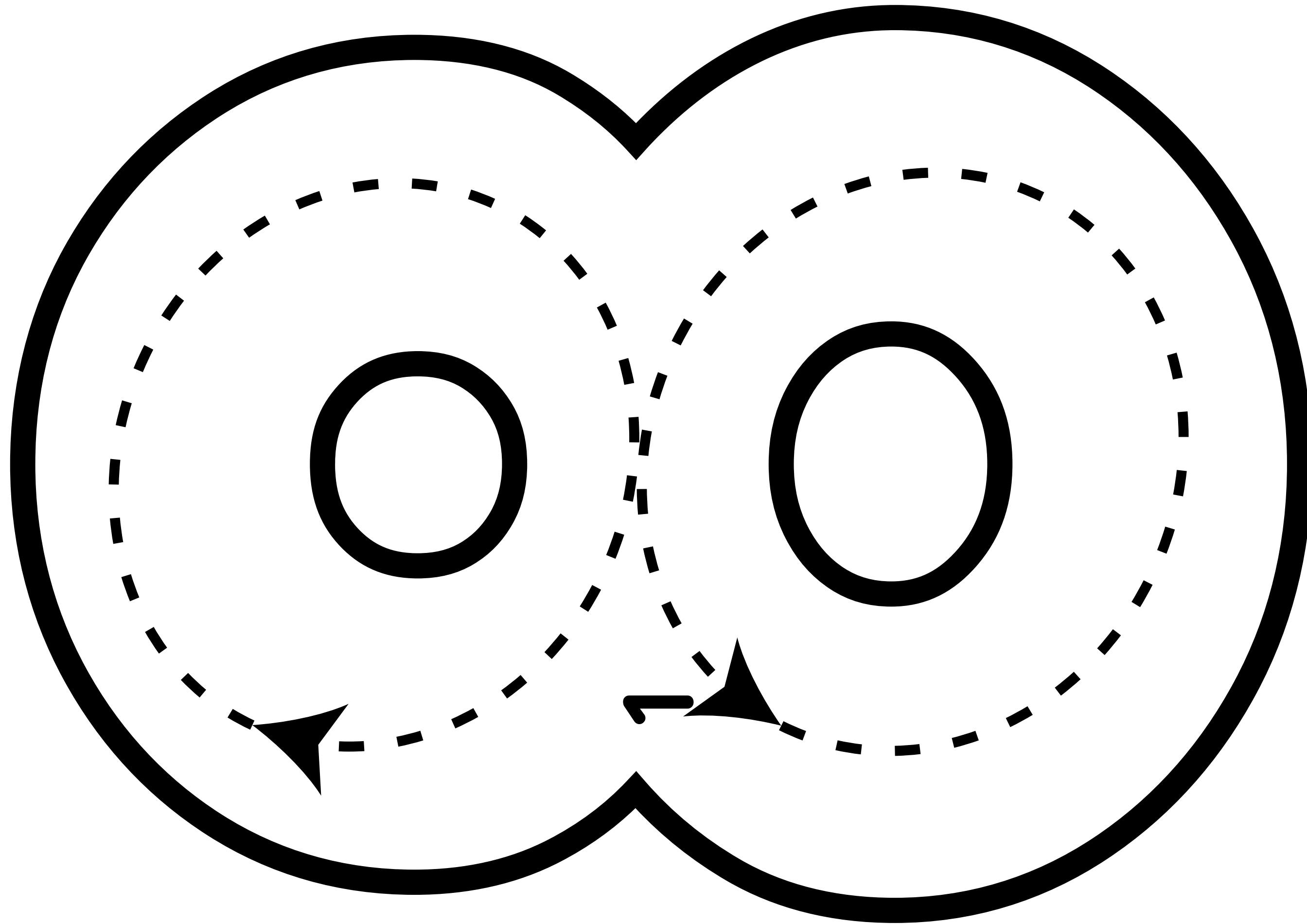






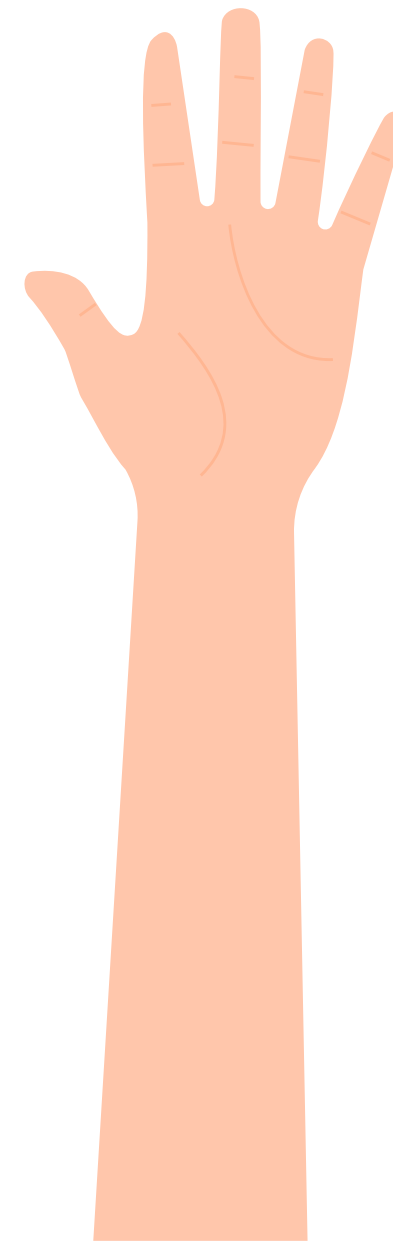
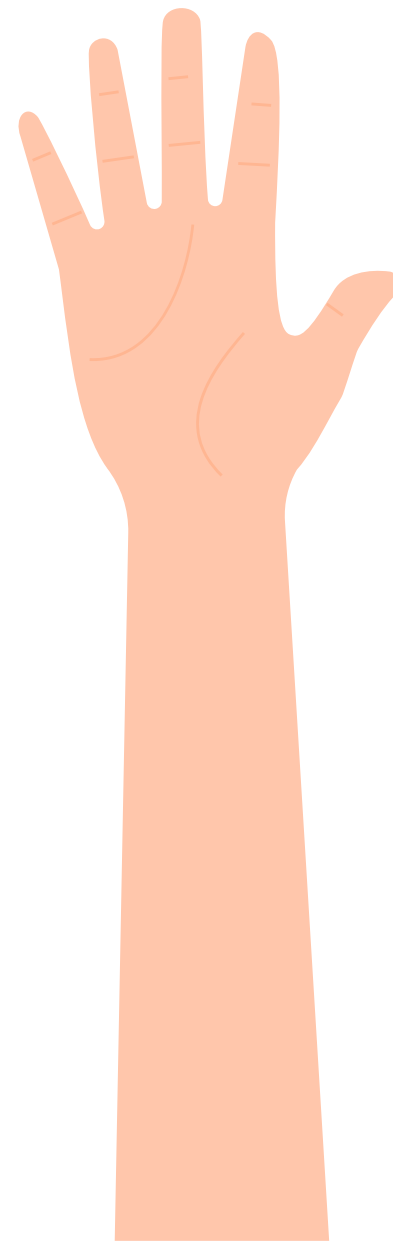
Oloni on tällä
hetkellä...



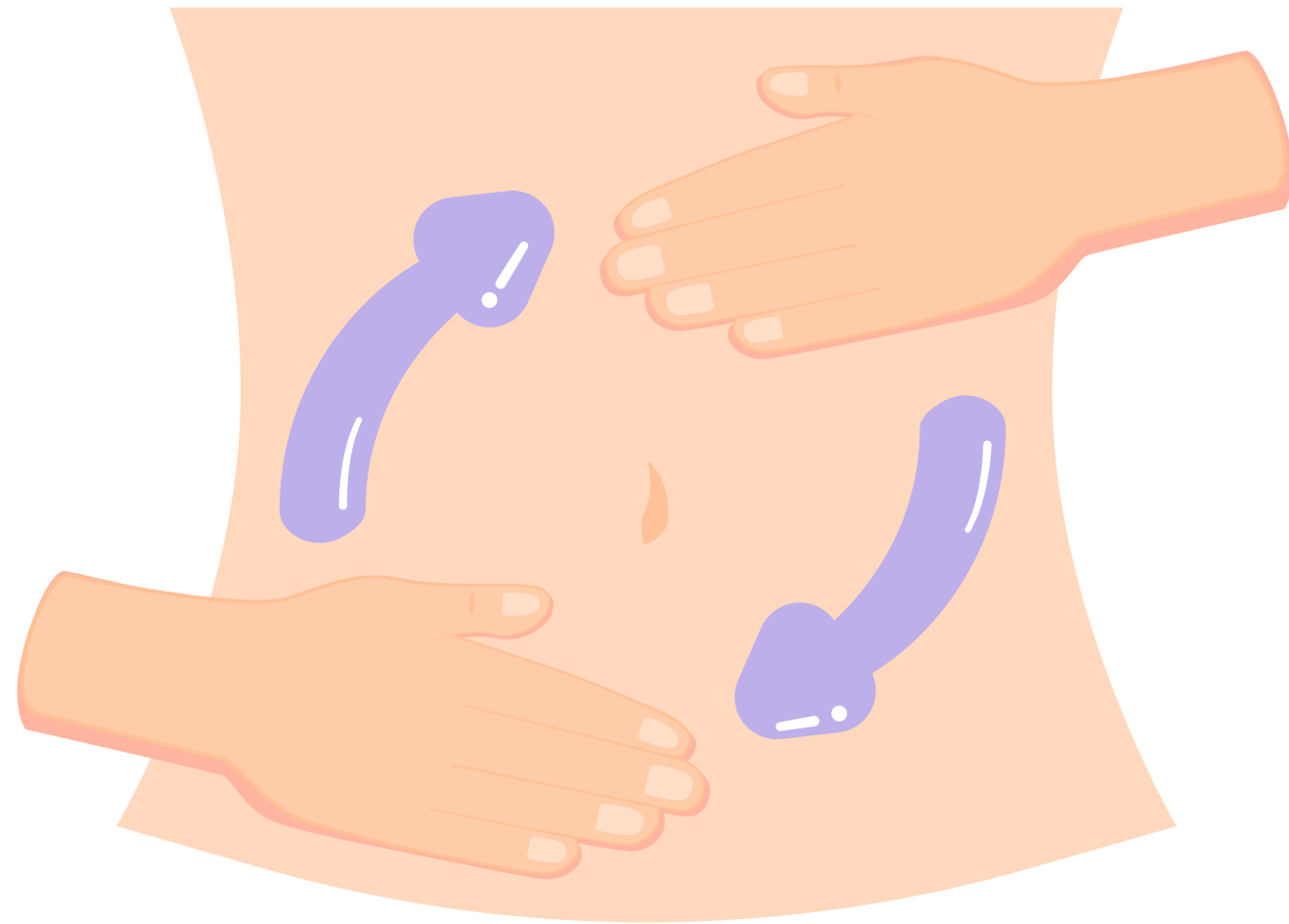








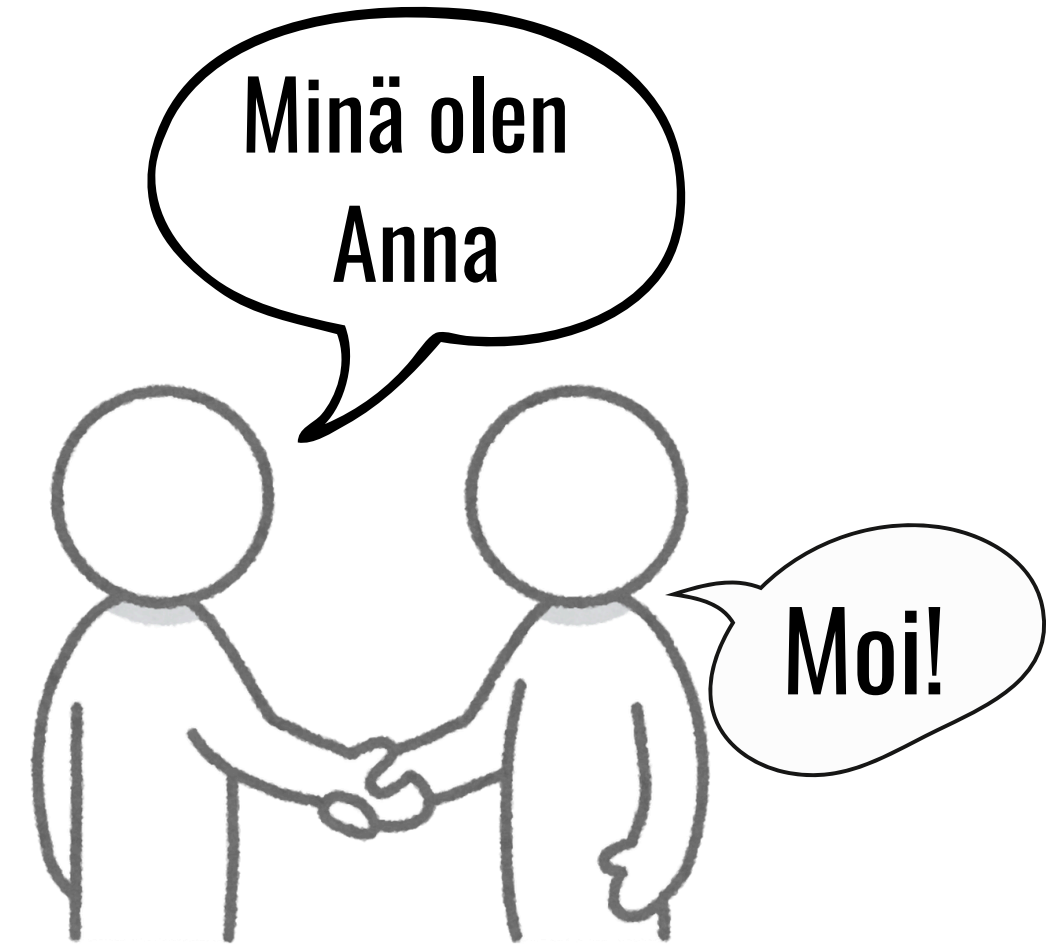
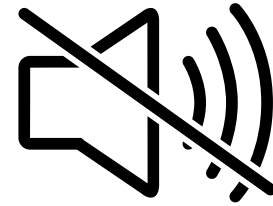
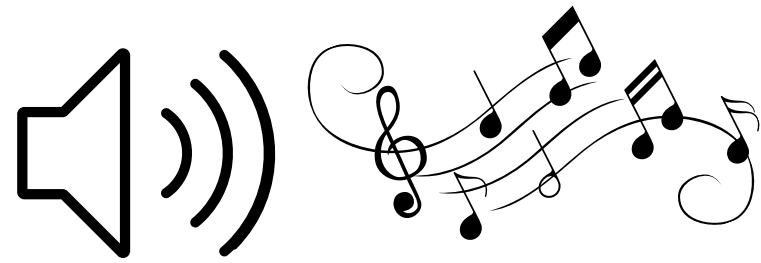








Moi-leikki



Yhteispiirustus



Piirtää



Aika



Vaihtaa toisen kanssa

Minä olen

Nimi _____

Päivä _____

ystävällinen

hyvä puhumaan

vauhdikas

hyvä kuuntelija

sinnikäs

luova

hyvä innostumaan

luotettava

rehellinen

vahva

hyvä oppimaan

rohkea

hauska

utelias

harkitsevainen

hyvä toimimaan ryhmässä

huumorintajuinen

Ympyröi sinua kuvaavat sanat