



Pelastakaa Lapset

Yhdessä olemista halien,
heitellen ja hassutellen

TYRSKYN LASTEN RYHMÄN LAPSEN OIKEUKSIEN TEEMAVIIKOT





Kiitos Tyrskyssä asuville lapsille!



TÄSSÄ VIHKOSESSA ON KOOTTUNA VIESTEJÄ JA OPPEJA, JOITA KOOSTIMME LOKAKUUSSA 2023 TOTEUTETUN LASTEN RYHMÄN POHJALTA.

MUKANA RYHMÄSSÄ OLI VIISI 1-10-VUOTIASTA LASTA JA KAIKKIA YHDISTI SE, ETTÄ HE ASUIVAT TYRSKYN PERHEKUNTOUTUSYKSIKÖSSÄ JA KÄIVÄT LASTEN RYHMÄSSÄ. KIITOS AIVAN VALTAVASTI TEILLE LAPSILLE! OLETTE TODELLA VIISAITA JA ROHKEASTI KERROTTE, MITÄ AJATTELETTE. <3

LASTEN RYHMÄN KOLMENA KERTANA TEEMANA OLIVAT LASTEN OIKEUDET. KÄSITTELEMME MYÖS TARKEMMIN OIKEUTTA RAKKAUTEEN JA TURVALLISEEN LEIKKIIN HYVÄN KAVERIN KANSSA.

TÄMÄ VIHKONEN PALAUTTAA MUKANA OLLEILLE LAPSILLE TIEDOT SIITÄ, MITÄ HE KERTOIVAT ASKARTELUIEN JA LEIKKIEN LOMASSA.

SAMOIN VANHEMMAT SAAVAT KOOSTETTUNA LASTENSA AJATUKSIA LASTEN OIKEUKSISTA, HELLYYDESTÄ JA KAVERUUDESTA. KIITOS VANHEMMILLE, ETTÄ MAHDOLLISTITTE TAPAAMISET.

OPITUN LISÄKSI VIHKOSSA ON ESITELTYNÄ MYÖS YHTEISET TEKEMISEN TAVAT JA TEHTÄVÄT, JOITA VANHEMMAT TAI TYRSKYN TYÖNTEKIJÄT VOIVAT KÄYTTÄÄ LUOVINA MENETELMINÄ KERÄTÄ LASTEN KOKEMUSTIETOA TAI AJATUKSIA.

Syysterveisin:



Janica



Satu



Pelastakaa Lapset

ENSIMMÄINEN KERTA:

Teemana lapsen oikeudet

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUS

On tehty sopimus, joka takaa lapsille hyvän elämän asiat ja ihmiset. Valtioiden ja aikuisten tehtävä on pitää huolta, että ne oikeudet toteutuvat kaikilla maailman lapsilla. Sopimuksessa lukee, mitä kaikkea lapset tarvitsevat.



Etsimme lapsen oikeuksia salkkuun:



Sitten askartelimme,
mitä me ottaisimme
hyvän elämän salkkuun
mukaan.



Mitä lapsi tarvitsee mukaan hyvän elämän matkalle?

Löysitte terassilta hienosti kaikenlaisia tavaroita, jotka liittyivät lapsen oikeuksiin.
Kun niitä oli tutkittu ja pakattu ne laukkuun, lähti nukke rantalomalle.



“

5v: Se lentää Afrikkaan.

Aikuinen: Kenen kanssa? ”

5v.: Yksin. Se tarttis kaverin.

Aikuinen hakee kaverinuken Afrikkaan.

5v: Se yritti kattoo tätä (medaljonkia).

Siel oli niiden kuollut äiti ja isä.

Aikuinen: Mihin ne oli kuollut?

5v: Pilviin.

Aikuinen: Kuka pitää huolta nukesta nyt?

5v: MINÄ!



Porkkanat/ruoka:

“Haluu tehdä jotain ruokaa.”

“Terveellistä”

“Jos ruoka puuttuu, sen maha olis kurninu koko ajan.”

Maapallo:

“Semmonen mitä voi kattoa, mihin maahan haluaa mennä.”

“Se kattoo, missä se on.”

Vaatteita:

“Sil on pelkkä valkoinen paita, se ei ole hyvä.”

Tyyny:

“Jos menee märäksi, voi ottaa uuden ”

Rauhamerkki:

“Mersuauton merkki.”

1-vuotias ojentaa rauhan merkin vuorotellen eri aikuisille. Kokeilee myös laittaa suuhun.

Sydänmedaljonki:

3-vuotias ojentaa sydämen aikuiselle.

“Tää on se perhe.”

“Mun isi, mun isi, mun äiti.”

Näyttää sydäntä: “Isi ja äiti”

3-vuotias ottaa sydämen usein käteen ja näyttää.

“Sydän taas”

Kuumemittari ja laastari:

“Jos on kipee, mittaa lämmön jos on kuumetta.”

“Mitataan tältä kuume (nukelta). Ei voi olla rannalla, jos on kuumetta.”

1-vuotias löysi kuumemittarin, jonka nappia alkoi naputtaa.

3-vuotias tutkii mittaria ja laittaa korvalle.

“Laastari laitetaan myös sille.”

“Jalkaan ku oli pipi”

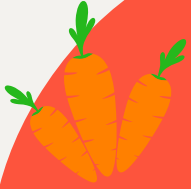
Heijastin:

1-vuotias syö heijastinta ja vie aikuiselle.

Tuttipullo:

“Vauvat tarvii tuttipulloa” 5-vuotias alkaa samalla syöttää vauvaa.

1-vuotias juo vauvan pullosta.



LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUS Aivan oikein!



Kerroitte, että hyvään elämään tarvitsee ainakin ruokaa, juomaa, vaatteita, tynnyä, jolla levätä, terveydenhoitoa ja hoivaa sekä rakastavia aikuisia. Lisäksi lapsella on ainakin oikeus turvassa elämiseen, suojeluun, oppimiseen ja omaan mielipiteeseen.

Ja nämä oikeudet kuuluvat kaikille maailman lapsille!
Myös sinulle!



Jokainen sai vielä oman tyhjän paperisen salkun ja siihen sai liimata itselle tärkeitä asioita. Mitä sinä ottaisit mukaan hyvän elämän matkalle?

URPETA!

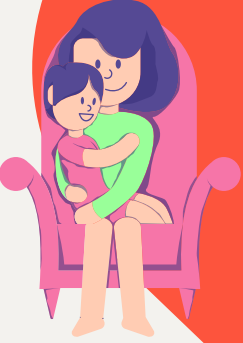


TOINEN KERTA:

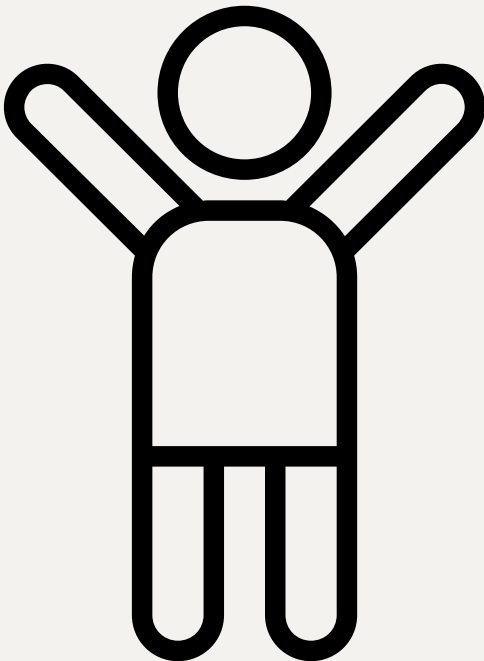
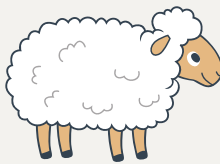
Teemana rakkaus, syli, hoiva ja huolenpito

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUS

Kaikki lapset ovat oikeutettuja erityiseen huolenpitoon, apuun ja suojeluun. Lasten tulee kasvaa onnellisuuden, rakkauden ja ymmärtämyksen ilmapiirissä.



Luimme kirjaa rakkaudesta:



Kehu minua-tehtävä

Piirsimme lasten ääriviivat ja kirjoitimme hahmon sisään kehuja ja lapsen vahvuuksia.

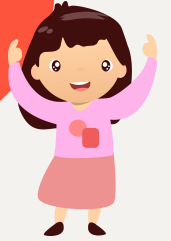
Mitä 1 ja 3-vuotiaat opettivat meille hellyydestä?

Voi halata.



Voi puhua itselle
tärkeistä
ihmisistä.

Aikuisen syliin voi
hakeutua nostamalla
kädet ilmaan.



Kaveria odotetaan
ja mennään ovelle
vastaan.

Yhdessä voi
tanssia



Vanhemman luokse voi
juosta lujaa, kun vanhempi
tulee hakemaan. Ja mennä
syliin heti.

Jos ei halua toista
lähelle, voi sen
ilmaista.



Aikuiselle tai kaverille
voi antaa jonkun
kivan lelun

Voi
auttaa.



Miten voi kertoa?

Voi katsoa
silmiin



Aikuisen
sanomia asioita
voi toistaa.

Muiden
tekemisiä voi
seurata tarkkaan
ja matkia

Voi hihkaista,
kiljua tai
tömistellä

Aikuisen hymyyn tai
puhumiseen voi
vastata omalla naurulla
tai hymyllä.

Voi sormella
osoittaa itseä
kiinnostavia
juttuja



Voi puhua
omaa kieltään,
vaikka muut ei
ymmärtäisi.

Aikuisen
kysymykseen voi
vastata olemalla
hiljaa.



Kehu minua!

Tehtävän tarkoituksena on keskittää kaikki huomio lapseen ja kertoa hänelle, miten ihana ja taitava hän on monessa asiassa. Perustuu siihen, että lapselle on taattava kehittymisen edellytykset täysimääräisesti (LOS, artikla 6). Lapsen vahvuuksien tunnistaminen ja kehuminen on pohja hyvälle itsetunnolle ja siten hyvälle elämälle.



OHJEET:

Pyydä lasta

makuuasentoon ison paperin päälle ja piirrä lapsen ääriviivat.

Anna lapsen koristella ja värittää hahmoa. Anna tarroja ja koristeluvälineitä. Kerro lapselle ja kirjoita vahvuuksia paperille.

VANHEMMALLE:

Laittakaa kuva seinälle ja täydentäkää sitä omilla havainnoillanne. Kerro lapselle ääneen hänen ihanuuksiaan säännöllisesti.

KOLMAS KERTA:

Teemana ystävyys, tunnetaidot ja turvallinen leikki



LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUS

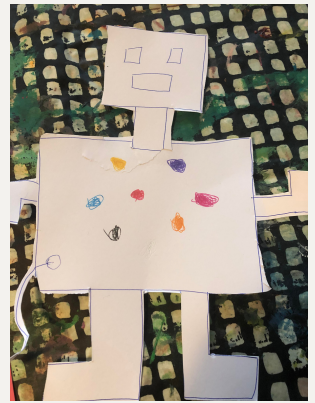
Lasta tulee suojella ruumiilliselta ja henkiseltä väkivallalta sekä huonolta kohtelulta. Lapsella on oikeus ikänsä mukaiseen leikkiin.

Lasta tulee valmistaa rauhan, suvaitsevaisuuden ja erilaisten

ihmisryhmien väliseen ystävyyteen.



Ensin askarrettiin robottiystäviä:



Sitten mietittiin

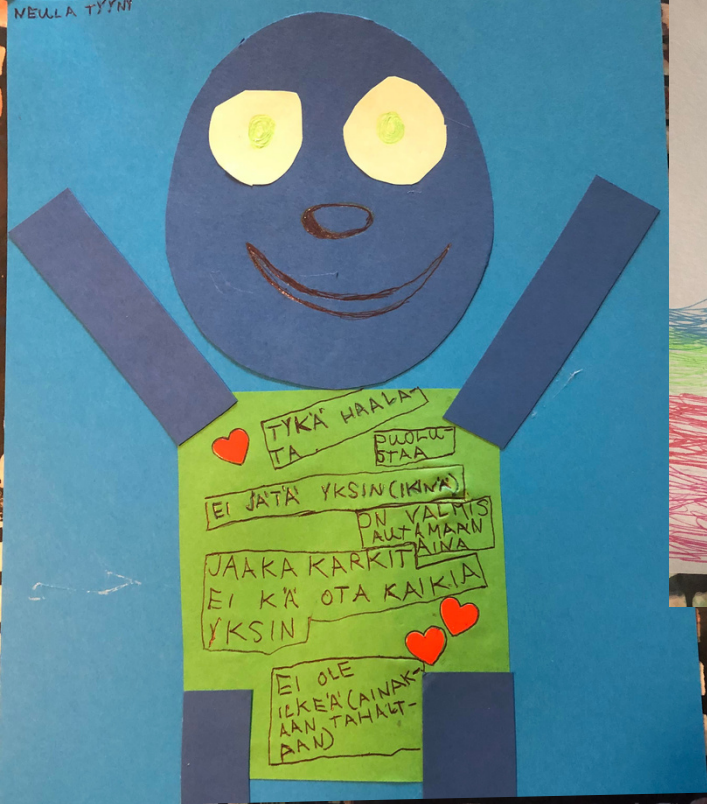
käsinukeilla kaverijuttuja:



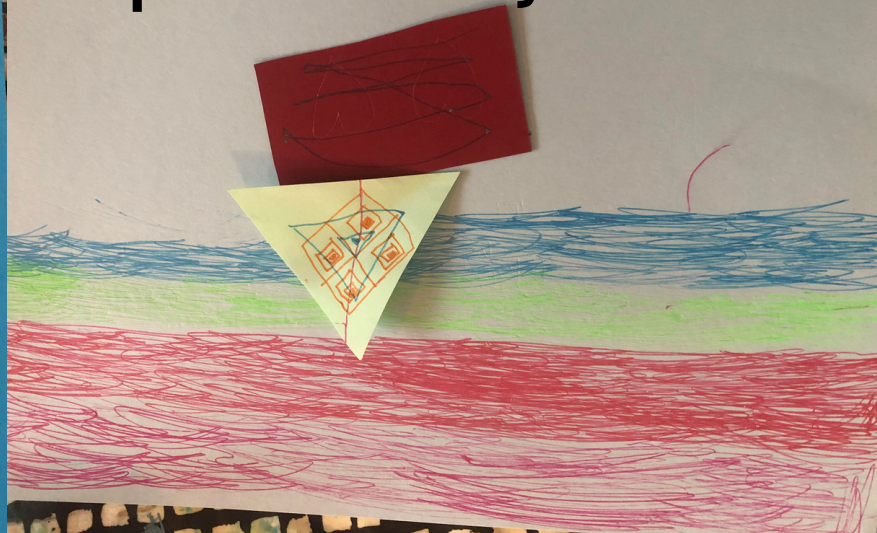
Ja tunnenurkkauksessa mietittiin tunteita:



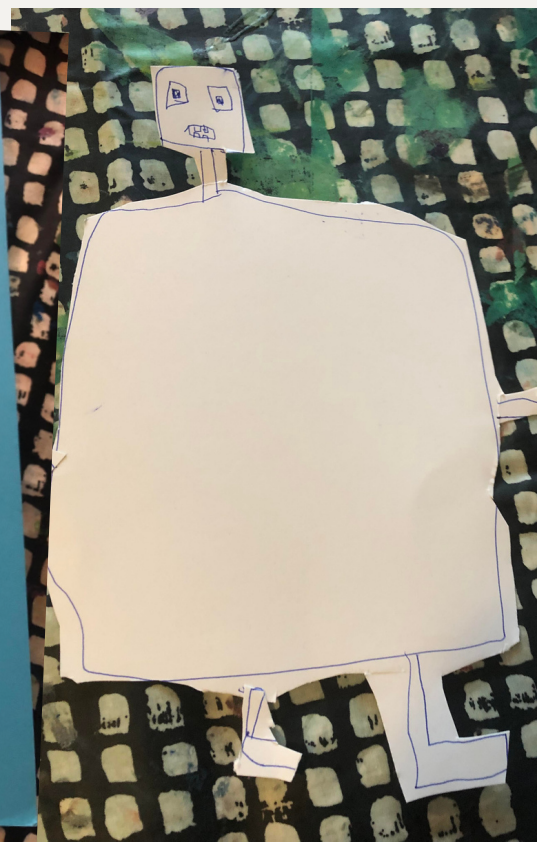
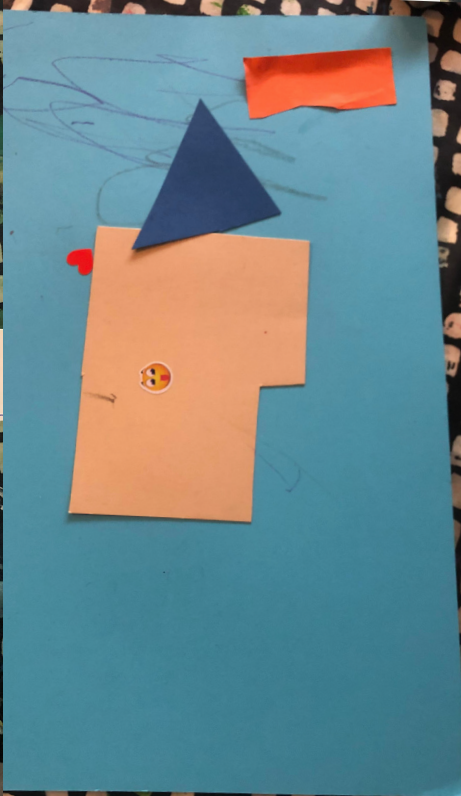
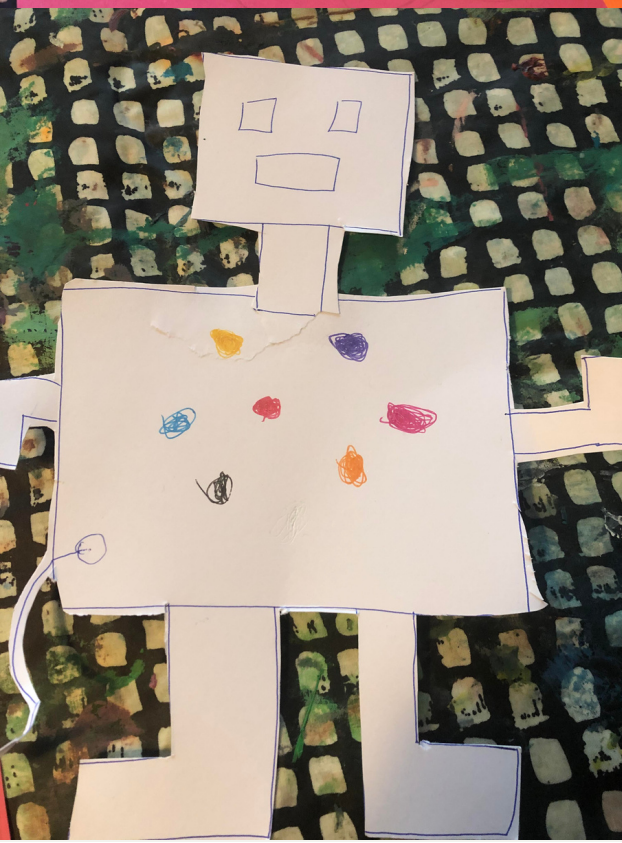
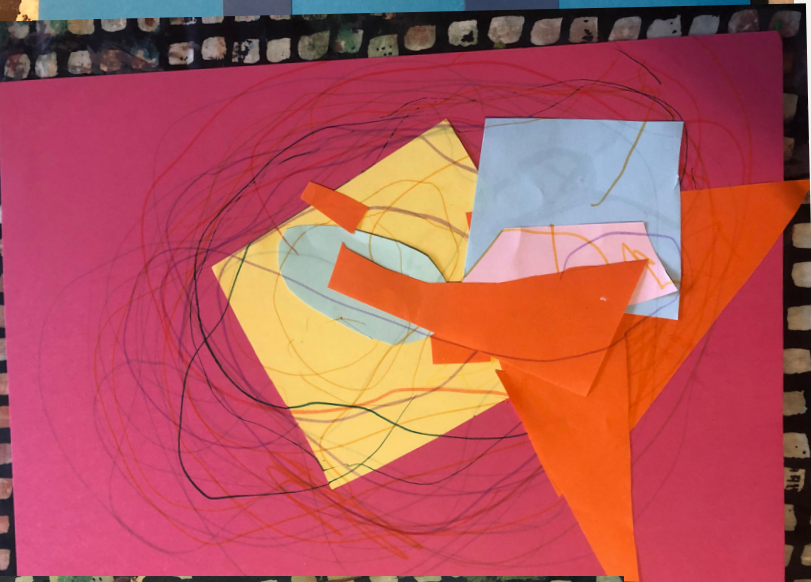
MEULA TYÖNI



Upeita robottiystäviä!



Askarrettiin ja mietittiin millainen olisi hyvä robottiystävä. Millaisia ominaisuuksia sillä olisi? Mitä se sanoisi tai mitä se ei sanoisi? Seuraavalla sivulla lasten kertomaa.



Millainen on kiva kaveri?



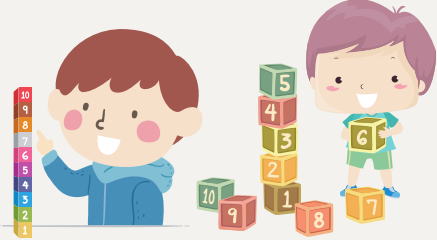
“Silitä vaan” lohdutti
3v., kun pupu itki
leikissä.



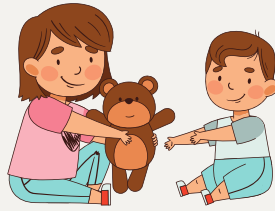
“Jakaa karkit, eikä
ota kaikkia yksin.”



Yhdessäolo ja leikki:
“Tanssii ja hyppii
trampoliinilla!”



Saa leikkiä samaa leikkiä
vaikkakin erikseen.



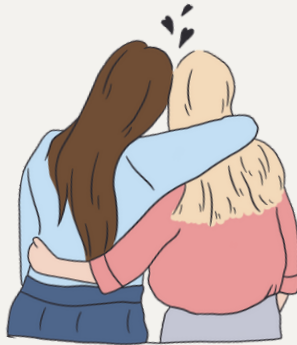
Antaa lelun.



Auttaa. 5-vuotias tarjoaa
askarteluapua 3-
vuotiaalle ja miettii, että
voisi istua hänen
vieressä.



Varoittaa. 3v. sanoi
1v:lle, että “älä syö”
paperia.

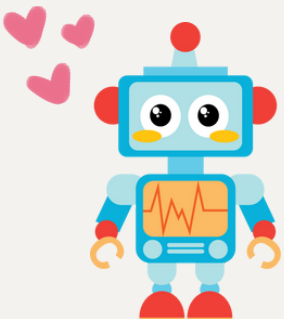


“Hyvä ystävä on sellainen,
joka ei jätä yksin vaikka
mitä tapahtuisi.”
“Tykkää halata”

“On valmis auttamaan
aina”



Vilkuttaa!



“Tämä robotti piristää!
Se on semmonen, että
se rakastaa. Se
pusuttelee. Kuka
haluaisi tilata sen?”



“Ei ole ilkeä
(ainakaan
tahaltaan).”
“Puolustaa”



“Nyt en tiedä miten
pidetään yhteyttä, kun mä
oon täällä. Videopuhelulla
ainakin.”

Tunnenurkkauksessa ja muutenkin tunnin aikana vilisi monenlaisia tunteita:

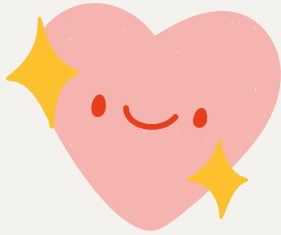


“Itkee. Ei mitään hätää.” 3v.



Me aikuiset ihailimme viisaita lapsia.

On tosi tärkeää tunnistaa omia ja toisten tunteita! Niitä mahtuu päiviin paljon ja se on ihan tavallista. Kaverijutuissa helpottaa, jos ymmärtää mikä tunne itsellä tai toisella on.



Ystävällinen. 5v. tarjosi apua 3-vuotiaalle.



“Aluksi vähän jännitti”



1-v. juoksi riemusta huutaen.



“Kaikki on hyvin”.



Innostunut



Keskittynyt tekemiseen.



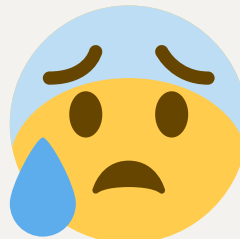
Harmistunut tai vihainen.



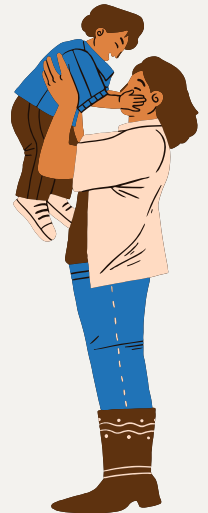
Riehakas



Lapsi otti käteen “stop”,-lapun, joka ilmaisee, ettei lapsi halua jatkaa mukana olemista. Heti perään hänsanoi: “vitsi, vitsi”.

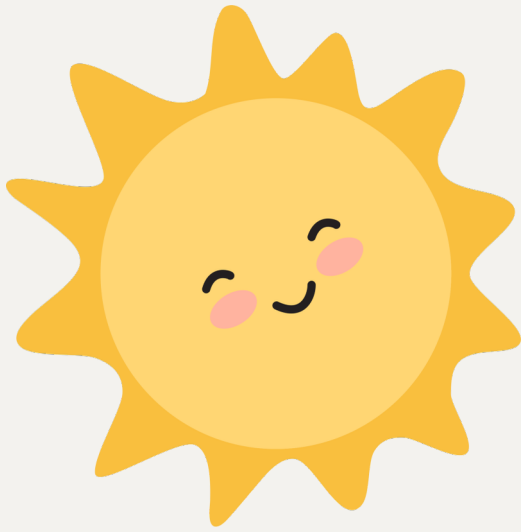


Joku saattoi olla ahdistunut esim. melusta.



Naurava

Palautetta:



PARASTA OLI:

pehmojen koriin heittäminen
ystävärobotti
lelut
tunneturkkaus
askartelu



EN TYKÄNNYIT:

että en pääsyt aikaisemmin
(ryhmään)
kaikista tehtävistä

Lasten mielestä tekeminen oli kivaa,
käsiteltiin tärkeitä asioita ja heitä
kuunneltiin



Vanhemmat:

Kaikki vanhemmat vastasivat, että lapsi vaikutti viihtyvän tapaamiskerroilla. Osa koki saaneensa uutta tietoa myös lapsensa hyvinvoinnista.