

# Rastit

1. Rasti Profiilin tekeminen koululla Tyypillinen forsslainen nuori

2. Rasti Luotettavat aikuiset: Rekryilmoituksen tekeminen, Kuraattori Tytti ja Rasti koulun viereisen sillan alla

3. Rasti Huolten kanssa eläminen ja niistä kysyminen. Sarjis Kirjasto

4. Rasti lasten mielestä tärkeät asiat ja niihin vaikuttaminen, Nuorisotila Kuutammo

5. Rasti Iloa ja relausta. Legot  
Nuorisotila Kuutammo  
Pizza ja palaute

# PROFIILI

## TYYPILLINEN 7-LUOKKALAINEN NUORI FORSSASSA

KUVA



ELÄMÄNTILANNE, MISSÄ ASUU, KUKA  
PERHEESEEN KUULUU JNE.

LEMPPIASIOITA JA UNELMIA ELÄMÄSSÄ

IKÄ JA NIMI

SUURIMPIA HUOLIA ELÄMÄSSÄ

MITÄ TASKUSTA LÖYTYY?

# 1. RASTI

Koululla (Maija ohjeistaa ja alustaa)

Tehdään persoonakortit 3-4 hengen pienryhmissä. Otetaan kuva profiilista ja liitetään se QR koodilla webropoliin.

Ohjeistus:

Luokaa ryhmässä hahmo, joka on tyypillinen nuori, joka asuu Forssassa. Hänellä on kuitenkin huoli, josta ei ole kertonut juuri kenellekään. Jos on vaikea keksiä huolta, voi lainata sellaisen huolihaamun julisteesta.

- Tulostus
- Askartelumatskut, kuvia? Kyniä
- Tueksi huolitaulu, jos ei itse keksi



# Lapsilla voi olla monta murhetta ja huolta, kuten vaikka:

Vaikeuksia oppimisessa, koulunkäynti takkuua

Kokee epäasiallista kohtelua, esim. kiusaamista, ahdistelua,  
painostusta

Ei tykkää omasta ulkonäöstä

Joutuu pelkäämään jatkuvasti

Kokee jatkuvasti väkivaltaa

On hirveän huolissaan kaverista, vanhemmista, sisaruksista,  
perheen rahatilanteesta, päihteistä tms

Mikään ei kiinnosta

Jatkuvasti vihainen

Ei jaksa käydä koulua

Pakko teeskennellä jotain muuta kuin on

Ei ole kavereita

Tuntuu, ettei kelpaa muille, tuntee olevansa liian  
erilainen kuin muut

Kotona hankala tilanne

Koulutyöt stressaa, eikä pysty relaamaan

Menettänyt läheisen

Ei ole ketään, kenen kanssa jutella



# QR KOODI MIHIN PROFIILIN SAA KÄYDÄ LIITTÄMÄSSÄ



## 2. RASTI

"AUTA REKRYÄMÄÄN UUSIA AIKUISIA NUORTEN TUEKSI"

RASTILLA TYTTI

TEEMANA: MILLAINEN ON LUOTETTAVA AIKUINEN JA MILLAISIA OMINAISUUKSIA, MITEN ODOTTAVAT HEIDÄN LAPSIA AUTTAVAN?

Muutamia sanoja; post it lappuja tms, joihin voi lisätä ominaisuuksia

3 julkkua per päivä eli yhteensä 15- MIHIN KIINNITETÄÄN? Sellaiset fläppitaulun telineet olisivat parhaat?

Väristulosteet?

## **3 HENKILÖÄ**

**a) läheinen/kahdenkeskinen auttaminen**

**b) Ryhmässä, vähän etäämmällä, mutta merkittävä lapsen arjen kannalta c)**

**Vaikuttajataso, joka vaikuttaa lasten ja nuorten mm. palveluihin**



# KOULUKURAATTORI

## Näitä ominaisuuksia odotamme

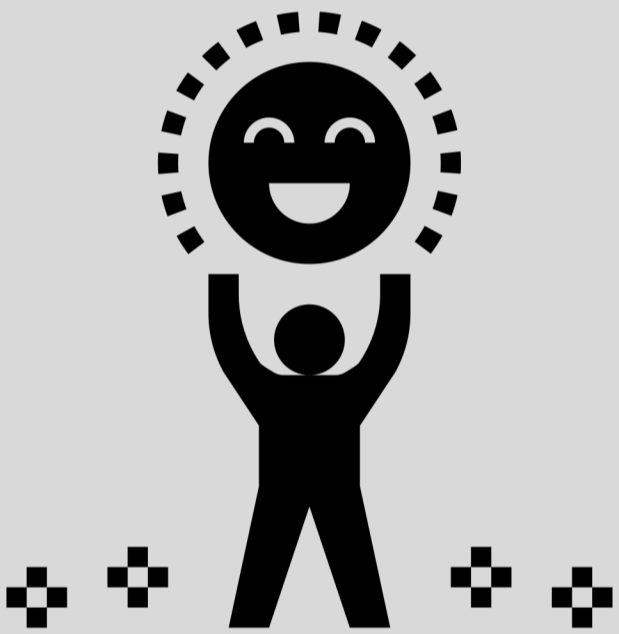
Sanoo, puhuu, tekee



Ei ikinä sanoisi tai tekisi



On luotettava, koska:

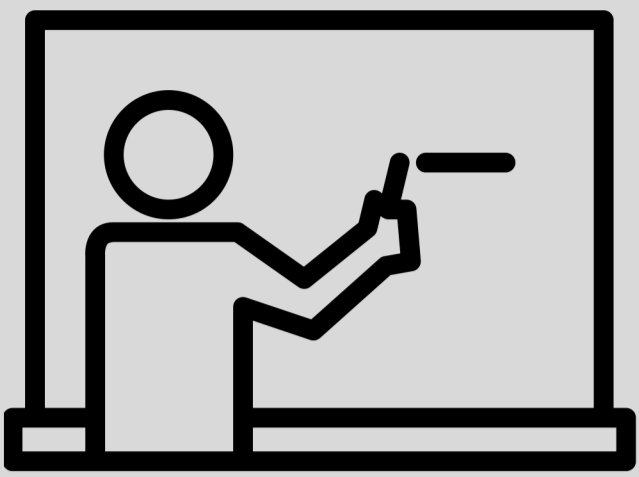


Tämän takia nuoret tykkävät



Ei ikinä toimisi näin





# OPETTAJA

Näitä ominaisuuksia odotamme

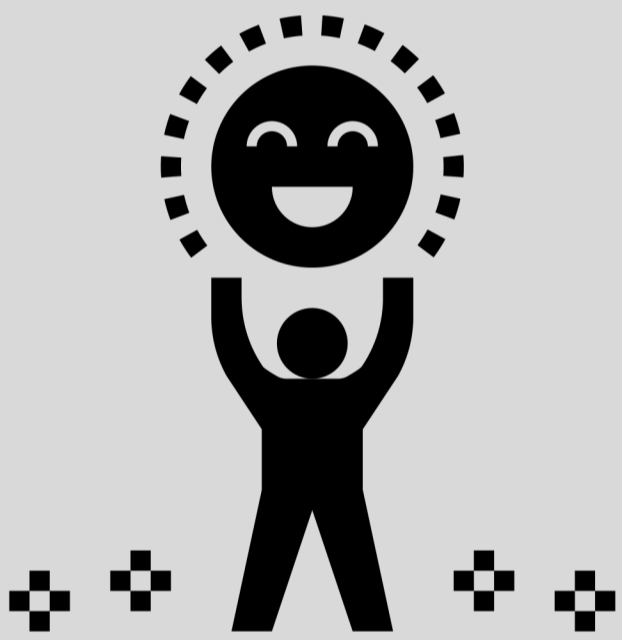
Sanoo, puhuu



Ei ikinä sanoisi



Auttaa sinua ja muita oppilaita tällä tavalla:



Hyvän open ominaisuuksia



Näin ei toimisi lasten ja nuorten kanssa





# FORSSAN PORMESTARI

## Näitä ominaisuuksia odotamme

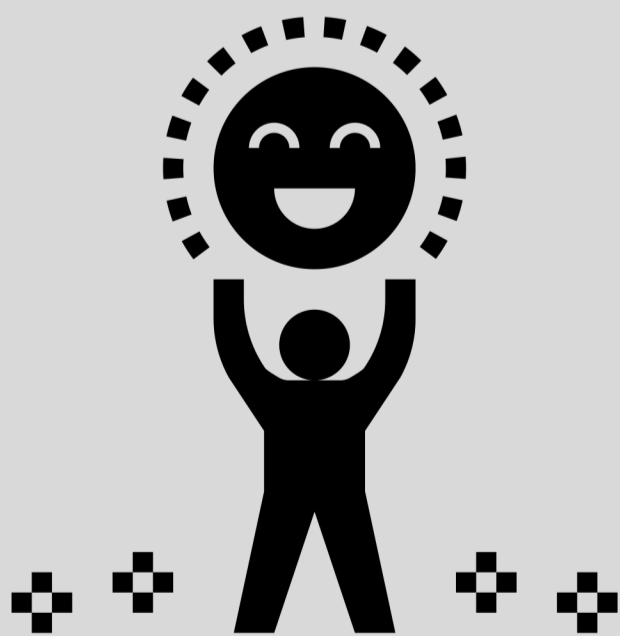
Sanoo, puhuu, tekee



Ei ikinä sanoisi tai tekisi



NÄISTÄ LASTEN JA NUORTEN ASIOISTA KIINNOSTUNUT JA  
HALUAA VAIKUTTAA:



3. RASTI Auttavat aikuiset ja hyvät kysymykset.  
Kehe voi luottaa ja kuka auttaa, Millainen se on  
aikuinen joka voi auttaa, joka osaa tehdä hyviä  
kysymyksiä.

Toteutus KIRJASTO

Sarjakuvan tuottaminen pienryhmissä

Tulostus A4

Tarvitaan kyniä

Sarjis jätetään kirjastolle, jossa  
aineistojen koonti



Hahmonne tarina sarjakuva, piirrä/kirjoita

Tarinan otsikko \_\_\_\_\_  
Hahmon nimi \_\_\_\_\_

1

Päähenkilön tilanne

2

Miten huoli näkyy, tuntuu?

3

Kuka häntä voi siinä auttaa?

4

Mikä voi tulla esteeksi?

5

Miten este ylitetään ja ratkaistaan?

6

Miten tarina päättyy?

## 4. RASTI

Vaikuttaminen, mihin haluaisit vaikuttaa (osallisuus)  
ja missä lapsia pitäisi kuulla enemmän?

Toteutus

Nuorisotila KUUTAMO

Yksilötehtävä

Julisteet

teippiä/tms kiinnitysmatskua

äänestystarroja

tusseja

post it lappuja

# Vaikuttaminen



Mihin sä haluaisit vaikuttaa, missä sun mielestä sua pitäisi kuulla enemmän? Äänestä valmiista lapsen oikeuksista +

lisää omasi top 3



# Vapaa-aika, lepo, harrastukset

Lapsella on oikeus levätä, leikkiä ja viettää vapaa-aikaa



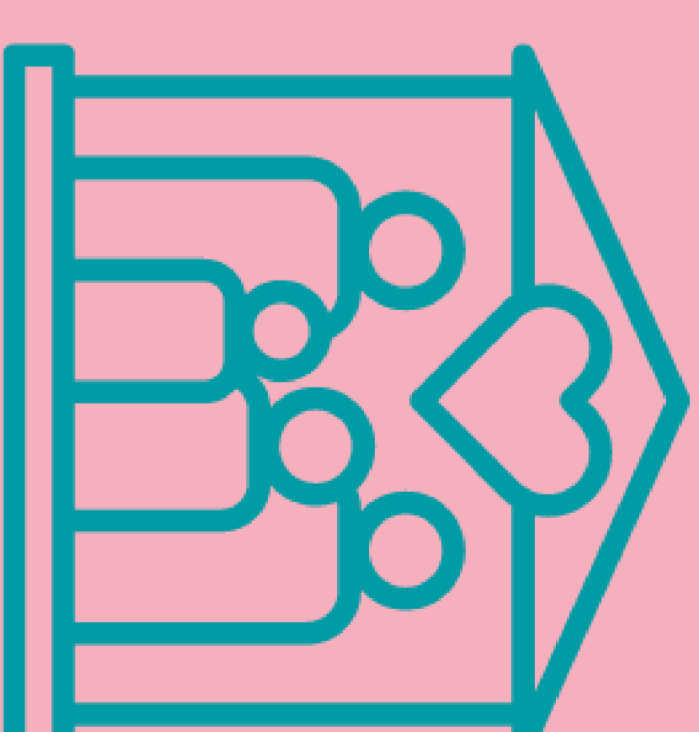
Lapsilla on oikeus  
kokoontua  
rauhanomaisesti. (Artikla  
15)

# Kaverit ja tärkeät ihmiset



Lapsella on oikeus sanoa vapaasti mielipiteensä ja kertoa mielipiteistään muille. Mielipiteillä ei saa kuitenkaan loukata toisia ihmisiä. (Artikla 13)

# Koti, asuminen, läheiset, perhesuhteet



Valtion pitää tukea huoltajia kasvatuksessa.

Aikuisten täytyy selvittää lasten mielipide ennen kuin he tekevät lasta koskevia päätöksiä. Lasten mielipide tulee ottaa huomioon päätöksissä hänen ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti. Aikuisten täytyy perustella päätökset lapselle niin, että hän ymmärtää ne. (Artikla 12)

Lapselle pitää turvata koti, ruokaa ja riittävästi vaatteita. (Artikla 27)

Aikuisten täytyy suojella lasta kaikelta väkivallalta ja huonolta kohtelulta. (Artikla 19)





# Omana itsenä oleminen

Lapsella on oikeus saada tietoa. Aikuissten  
täytyy suojella lasta tiedolta, joka  
vahingoittaa häntä. (Artikla 17)

Vähemmistöryhmään tai alkuperäiskansaan kuuluvalla lapsella on oikeus  
omaan kulttuuriinsa ja kieleensä. (Artikla 30)

Lapsella on oikeus yksittäisyyteen, kotirauhaan ja kirjesalaisuuteen. (Artikla 16)

Lasta ei saa syrjiä mistään syystä. (Artikla 2)

# Koti, asuminen, läheiset, perhesuhteet



Valtion pitää tukea huoltajia kasvatuksessa.

Aikuisten täytyy selvittää lasten mielipide ennen kuin he tekevät lasta koskevia päätöksiä. Lasten mielipide tulee ottaa huomioon päätöksissä hänen ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti. Aikuisten täytyy perustella päätökset lapselle niin, että hän ymmärtää ne. (Artikla 12)

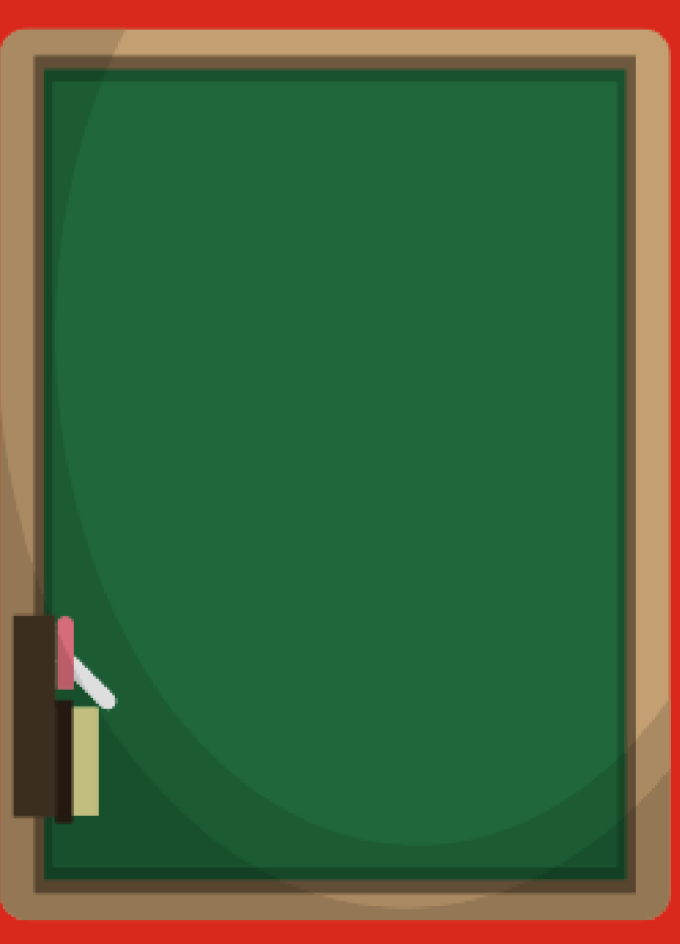
Lapselle pitää turvata koti, ruokaa ja riittävästi vaatteita. (Artikla 27)

Aikuisten täytyy suojella lasta kaikelta väkivallalta ja huonolta kohtelulta. (Artikla 19)

# Maailma, ympäristö

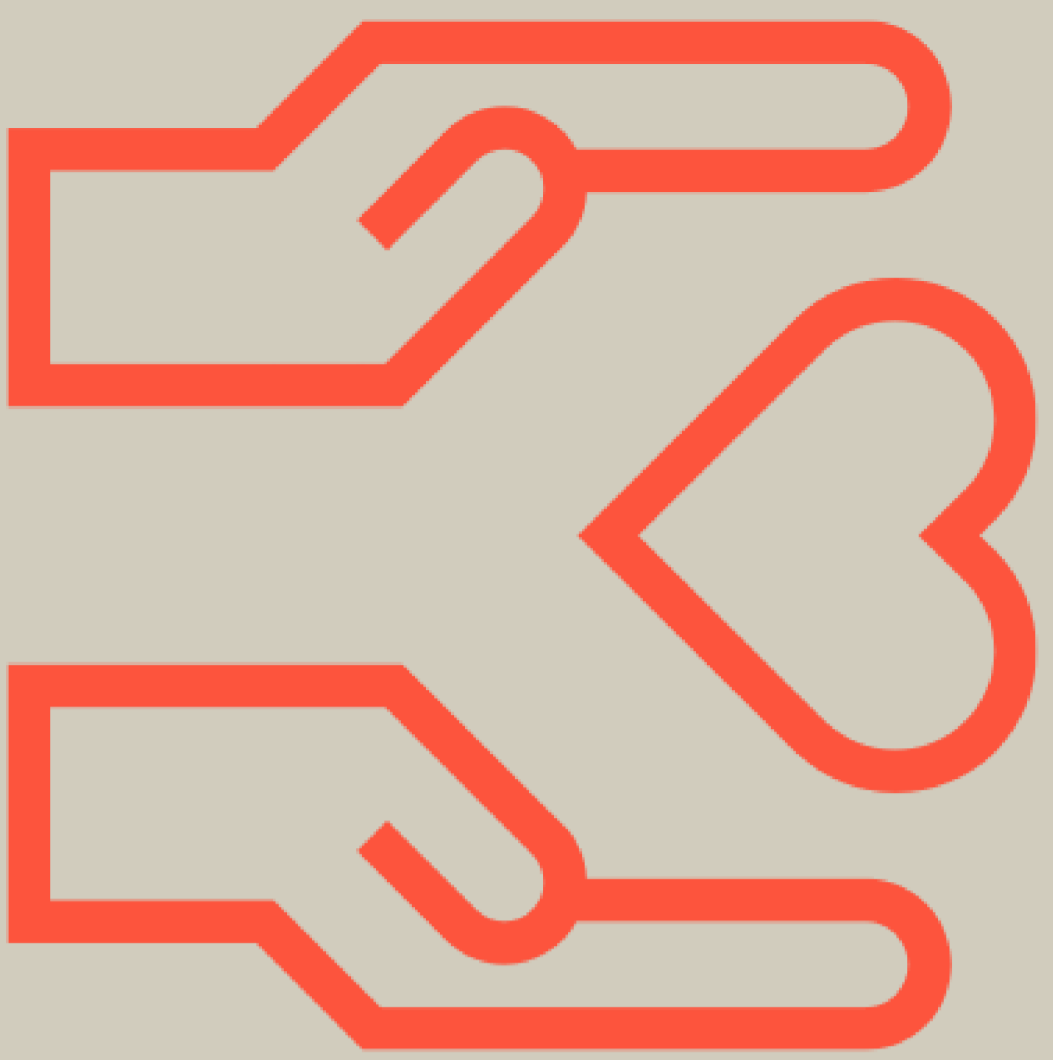


# Oppiminen, koulu, opetus



Oikeus koulutukseen ja  
laadukkaaseen opetukseen.

Aikuiset tekevät monia lasten  
elämään vaikuttavia päätöksiä.  
Heidän täytyy aina selvittää,  
mikä on lapsen kannalta  
parasta. (Artikla 3)



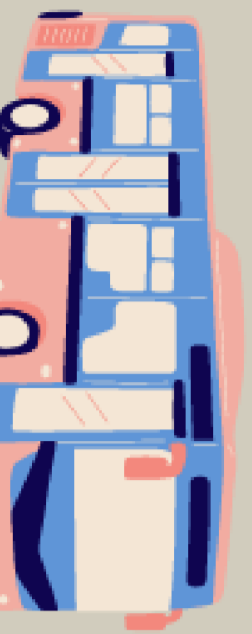
# Lasten ja nuorten palvelut

Huolista kertominen ja  
avun saaminen

Oikeus väärinkäytösten  
jälkeiseen toipumisen  
edistämiseen

Sallittuja tiloja kokoontua  
ja hengailta

Oikeus sosiaaliturvaan ja  
riittävään elintasoon.

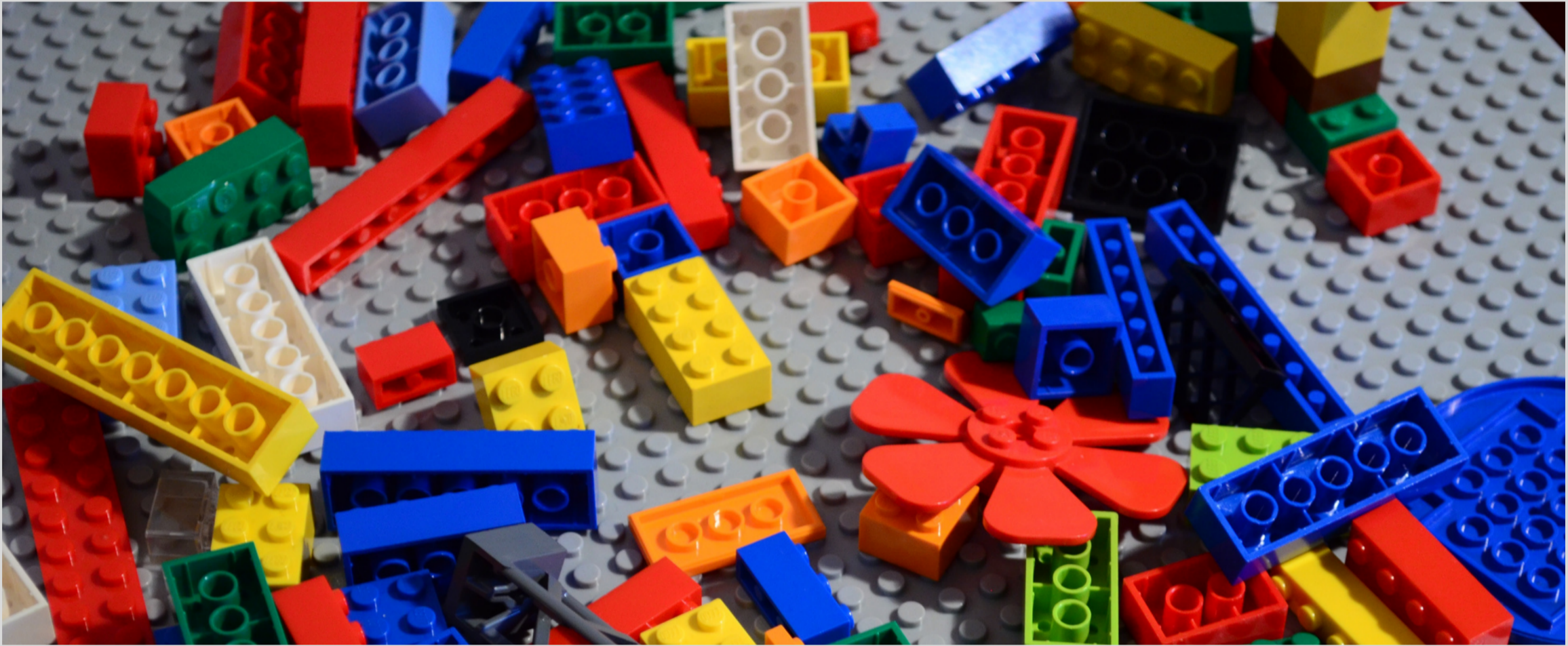


Lapsella on oikeus elää mahdollisimman  
terveenä. Lapsella on oikeus saada  
hoitoa ja apua, jos hän sairastuu.

(Artikla 24)



# 5. Rasti Mikä tuo iloa ja missä rentoudut



## KUUTAMO

Yksilötehtävänä

Jokaiselle oma pussi legoja + post it lappu, tehtävänä kertoa, miten rentoutuu, mikä tuo hyvän fiiliksen tai miten toivoisi että nuorten rentoutumiseen/palautumiseen panostettaisiin

Välillä on pakko relata





# RYHMÄN MUKANA KULKEVAT AIKUISET

Kirjaa ylös havaintojasi ryhmästäsi:

- mistä lapset puhuvat, sanovat,
- näkevät
- kuulevat
- tuntevat
- mikä ilahduttaa, helpottaa,
- mikä ärsyttää, estää

JÄTÄ HAVAINTOPAPERISI MAIJALLE

